



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 20, г. Кострома, 156013,
тел. (4942) 51 34 16, факс (4942) 31 42 71
E-mail: obrn@adm44.ru
ОКПО 00095680 ОГРН 1024400521111
ИНН/КПП 4401004835/440101001

от 25 ноября 2020 г. № 10019/1

На № 02-572 от 16.11/2020 г.

Департамент стратегии,
программной и проектной
деятельности
Министерства просвещения
Российской Федерации

**О направлении итогового
доклада за 2019 год**

Департамент образования и науки Костромской области направляет прилагаемый Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Костромской области за 2019 год.

Информация размещена в электронном виде на официальном сайте департамента образования и науки Костромской области по адресу:

<http://www.eduportal44.ru/deko/sotrudnichestvo.c.regionami/2020/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B7%D0%B0%202019%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.rar>

Приложение: на 120 л., в 1 экз.

Директор департамента

И.Н. Морозов



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ
ОБЛАСТИ

О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	4
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	5
1. Вводная часть	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Ответственные за подготовку	6
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности региональной системы образования	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	27
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	45
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей	60
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	66
2.6. Сведения о развитии профессионального образования	68
2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	69
3. Выводы и заключения	72
II. Показатели мониторинга системы образования	77

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Аннотация

По итогам 2019 года Костромская область вошла в пятёрку регионов Центрального федерального округа по доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет.

В 2019 году были построены 2 детских сада в Костроме на улицах Профсоюзная и Санаторная. Ввод зданий в эксплуатацию состоялся в феврале текущего года.

Чтобы полностью снять дефицит мест в детские сады, в ближайшие два года в Костроме в Заволжском районе и в посёлке Волжский будет построено ещё два новых детских сада на 280 мест каждый.

С 2016 года в регионе построено и реконструировано 20 дошкольных образовательных организаций. Создано почти 5 тысяч новых дошкольных мест.

Впервые за 30 лет в городе Костроме построена новая школа на 1000 мест. Ещё одна такая же школа будет сдана в областном центре в конце 2020 года.

В 2019 году началось масштабное обновление материально-технической базы коррекционных школ. До 2022 года все коррекционные школы региона будут оснащены современным оборудованием для психолого-педагогической работы с детьми и мастерскими по предмету «Технология».

Уже 6 лет область участвует в федеральном проекте по созданию в сельских школах условий для занятий физической культурой и спортом. За этот период в 105 сельских школах выполнен ремонт школьных спортивных залов.

С 2019 года в регионе работает детский технопарк «Кванториум». Его воспитанниками стали уже более 800 детей. «Мобильный кванториум» начнёт свою работу с сентября этого года в Галиче, Солигаличе, Чухломе, Буге, Антропово и Парфеньеве. В 2022 году регион закупит ещё 2 мобильных технопарка для детей северо-востока области.

С 2019 года начата реализация регионального проекта «Молодые профессионалы», который работает на обеспечение кадрами экономики региона.

Современная инфраструктура уже создана на базе Костромского политехнического колледжа - 5 мастерских по направлению «Информационные и коммуникационные технологии». К началу учебного года на базе Костромского торгово-экономического колледжа также будет работать 5 современных мастерских. На эти цели привлечено 31,3 млн. рублей.

1.2. Ответственные за подготовку

Департамент образования и науки Костромской области реализует функции общей координации работ по подготовке Доклада, сбор и подготовка данных для анализа, проведение опросов, проведение анализа проводят: областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» и государственное автономное учреждение Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт».

1.3. Контакты

Название: Департамент образования и науки Костромской области

Адрес: 156000, Костромская область, город Кострома, улица Ленина, дом 20.

Директор департамента: Морозов Илья Николаевич

Контактное лицо: Сапоженкова Мария Юрьевна, начальник отдела сопровождения проектов (программ), правового, кадрового и информационного обеспечения

Телефон: 8 4942 351372

Почта: Sapogenkova-mari@yandex.ru

Название: Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»

Адрес: 156005, Костромская область, город Кострома, улица Сусанина Ивана, дом 52

Руководитель: Лушина Елена Альбертовна

Контактные лица:

Лошакова Людмила Альбертовна

Кученко Елена Вадимовна

Шалимова Наталья Владимировна

Липаева Татьяна Александровна

Воронцова Людмила Ивановна

Ручко Лариса Сергеевна

Мальшев Михаил Владимирович

Осипова Любовь Геннадьевна

Телефон: 8 4942 357791

Почта: koiro.kostroma@yandex.ru

Название: государственное автономное учреждение Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт».

Адрес: 156012 г. Кострома, ул. Симановского, 92.

Директор: Фоминых Сергей Александрович

Контактное лицо: Виноградов Евгений Валентинович

Телефон: 8 4942 316541

Почта: serfom@yandex.ru

1.4. Источники данных

Данные федерального статистического наблюдения, данные федеральных и региональных мониторинговых исследований.

1.5. Паспорт образовательной системы

Стратегические ориентиры развития образования сформулированы в Указе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В течение последних 5 лет мы активно работали именно по тем направлениям, которые в 2019 году обеспечили нам успешный старт в реализации 7 региональных проектов Национального проекта «Образование» на территории региона.

Например, с 2016 года благодаря привлечению федеральных денежных средств в объеме более 781656,1 тыс. рублей, мы построили и реконструировали 20 дошкольных образовательных организаций, создали почти 5 тысяч новых дошкольных мест.

С 2019 года создание дополнительных мест в дошкольных организациях реализуется в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

По итогам отчетного периода, Костромская область входит в пятерку регионов Центрального Федерального округа по доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет (99,94 процента).

Актуальной проблемой остается обеспеченность местами детей в детских садах остается в Давыдовском и Заволжском микрорайонах города Костромы, Никольском сельском поселении Костромского района, там, где места предоставляются детям с 2 лет 6 месяцев. С 2-х лет предоставляются места в детских садах в Фабричном округе, Центральном районе, микрорайоне Черноречье и Заволжском районе города Костромы (кроме микрорайона Малышково).

В 2020-2021 годах в городе Костроме будет построено еще два новых детских сада на 280 мест каждый в Заволжском районе и в поселке Волжский, общая сумма федеральных средств, привлеченных на строительство составит 388 млн.рублей.

Значимым для нашей области стало направление по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, через создание центров. В области с 2018 года действует 95 центров по оказанию таких услуг. Вместе с тем, для расширения этой сферы мы привлекаем федеральные средства. В 2019 году 4 образовательные организации получили гранты в общей сумме 10 млн. рублей.

В 2020 году еще 10 образовательных организаций области получают грантовую поддержку в размере 35,6 млн. рублей на реализацию мероприятий по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной

помощи гражданам, имеющим детей (гг. Кострома, Волгореченск, Шарья, Галич, Мантурово и Шарьинский педагогический колледж).

Основной задачей проекта «Современная школа» является ликвидация второй смены и обновление инфраструктуры системы общего образования. Впервые за 30 лет в городе Костроме построена новая школа на 1000 мест. Еще одна такая же школа будет сдана в конце 2020 года на улице Профсоюзная. Новые школы будут построены в 2021 году в г. Буге на 800 мест с бассейном, в 2022 году – в Костромском районе в д. Апраксино на 180 мест. Всего на строительство школ из федерального бюджета выделено 2274,3 млн.рублей.

В 2019 году на сумму 14,3 млн. рублей 3 коррекционные школы обновили материально-техническую базу. Сегодня выпускник такой школы получает навыки трудового обучения для самостоятельной жизни в социуме.

К концу 2022 года все государственные коррекционные школы на привлеченные средства федерального бюджета в размере 52,5 млн.руб. обновят свою инфраструктуру.

В 2019 году мы приступили к реализации нового для региона направления – создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Сегодня такие центры работают в 22 сельских школах 15 муниципальных образований. По итогам 2022 года таких центров будет 118. На реализацию этого мероприятия выделено из федерального бюджета 169,1 млн.руб

Начиная с 2018 года Рособрнадзором проводится экспертная оценка региональных механизмов управления качеством общего образования. В рейтинге субъектов Российской Федерации Костромская область перешла с 36 места в 2018 году на 18 место по итогам 2019 года. При чем, по 2 критериям получила наивысшие баллы.

Качество результатов единого государственного экзамена на протяжении 5 последних лет определяется долей учащихся, показавших высокие баллы на экзаменах (с 61 балла и выше). Общее количество учащихся, показавших в 2019 году баллы от 61 до 80 увеличилось по 7 предметам (русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, английский, французский и немецкий языки) и составило 41,9% от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ, что выше, чем в 2018 году и 2017 г. (39,2% и 39,7% соответственно).

Доля высокобалльных результатов (с 81 балла) также выросла: 14,6% от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ в 2019 году, и 13,6% в 2018 году, 12,5% в 2017 году, что свидетельствует о повышении качества образования в Костромской области, в том числе качества знаний по предметам физико-математического направления.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020-2022 годах 103 школы области получают современное компьютерное оборудование. На базе 4 школ области будут созданы центры цифрового образования детей «IT-куб». Общая сумма проекта составляет 162,7 млн. рублей.

На особом контроле организация питания в общеобразовательных организациях. В соответствии с Законом Костромской области от 21 июля 2008 года №338-4-ЗКО «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение питанием отдельных категорий учащихся муниципальных общеобразовательных организаций» предусмотрено 50%-ное софинансирование расходов муниципалитетов на питание школьников из средств областного бюджета (в размере: для учащихся 1-4 классов - 22 рубля в день, для учащихся 5-11 классов - 28 рублей в день).

Наша следующая задача – реализовать инициативу Президента Российской Федерации и с 1 сентября 2020 года обеспечить бесплатным горячим питанием учащихся 1 – 4 классов. Сумма федеральных средств составит на 2020 год составит 106,9 млн.рублей.

Уже 6 лет область участвует в федеральном проекте по созданию в сельских школах условий для занятий физической культурой и спортом. За этот период на общую сумму 145,5 млн.рублей в 105 сельских школах выполнен ремонт школьных спортивных залов, проведено перепрофилирование 12 учебных аудиторий под спортивный зал, оснащено спортивным инвентарем 54 открытых плоскостных спортивных сооружения.

Отмечу, что благодаря совместной инициативе администрации Костромской области и Костромской областной Думы, поддержанной Минпросвещением России, с 2020 года в этом мероприятии будут принимать участия и малые города. В нашей области на реализацию будет направлено 87,9 млн.рублей.

Приоритетной задачей для региона в рамках проекта «Успех каждого ребенка» является выявление и поддержка одаренных детей. С 2019 года действует детский технопарк «Кванториум». Он стал базой проекта «Мобильный кванториум». Первый маршрут обучения «Мобильного кванториума» начнется с сентября 2020 года – северо-запад - г. Галич, Солигалич, Чухлома, Буй, Антропово, Парфеньево и др. В 2022 году мы закупим еще 2 мобильных технопарка для детей северо – востока области. Всего на данные цели запланировано 51,8 млн.рублей.

Одними из первых в Российской Федерации Костромская область реализует проект регионального этапа всероссийской гуманитарной телевикторины «Умники и умницы». За 5 лет 3 юных костромича – победителя федерального этапа - стали студентами МГИМО, 1 – студентом РУДН.

В 2022 году на средства федерального бюджета 354,5 млн.рублей будет создано качественно новое образовательное учреждение – Региональный центр с круглосуточным пребыванием для одаренных детей «Антарес».

В рамках выполнения поручения Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года каждому учителю – классному руководителю будет выплачиваться компенсация в размере пяти тысяч рублей. На эти цели в 2020 – 2022 годах из федерального бюджета привлечено более 673 млн.рублей.

В рамках профессионального образования подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в регионе осуществляется по 95 профессиям и

специальностям среднего профессионального образования, из них более 50% - технической направленности. За последние 7 лет было открыто около 30 образовательных программ, востребованных работодателями области.

Всего за последние 5 лет численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования увеличилась почти на 1900 человек (15%) – с 12780 чел. в 2015 году до 14667 чел. в 2019 году.

По итогам федерального мониторинга качества подготовки кадров в 2019 году три учреждения системы среднего профессионального образования (Костромской машиностроительный техникум, Костромской торгово-экономический колледж и Галичский педагогический колледж) вошли в ТОП-500 по Российской Федерации.

По данным пенсионного фонда Российской Федерации показатель трудоустройства выпускников, завершивших обучения по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение года после завершения обучения, по Костромской области ежегодно выше среднероссийского показателя (Костромская область: 2016 г. – 63%, 2017 г. – 64%, 2018 г. – 68,82%. Российская Федерация: 2016 г. – 57%, 2017 г. – 61,8%, 2018 г. – 62,13%). Показатель трудоустройства по выпускникам вузов составляет более 70%.

С 2014 года регион включился в систему Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы», а с 2015 года - в движение Абилимпикс - это конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью. По итогам участия в полуфиналах и финалах Национальных чемпионатов костромичи завоевали 25 призовых мест. В 2019 году на 45 Чемпионате мира по профессиональному мастерству WorldSkills (Казань) в составе Национальной сборной России завоевал золотую медаль в компетенции «Ювелирное дело» наш земляк, Александр Емелин.

С 2019 года начата реализация регионального проекта «Молодые профессионалы», который работает на обеспечение кадрами экономики региона.

Современная инфраструктура уже создана на базе Костромского политехнического колледжа - 5 мастерских по направлению «Информационные и коммуникационные технологии». К началу учебного года на базе Костромского торгово-экономического колледжа также будет работать 5 современных мастерских. На эти цели привлечено 31,3 млн. рублей.

В 2022 году в регионе будет создан Центр опережающей профессиональной подготовки, который станет интегратором всех процессов, проходящих в системе профессионального образования в регионе. Стоимость проекта - 50,9 млн. рублей.

На территории Костромской области функционируют 2 государственных вуза.

Костромской государственный университет» – региональный опорный вуз - получил статус университетского центра инновационного, технологического и социального развития региона. Наиболее значимыми результатами деятельности вуза стала реализация концепции непрерывного

педагогического и инженерного образования, региональной молодежной политики, стратегий наставничества и волонтерства, включение в разработку и сопровождение проекта цифровизации экономики региона.

Наиболее значимыми результатами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» являются создание Регионального информационно-селекционного центра по Костромской области, Центра внедрения инновационных технологий в строительстве и компетенций по формированию комфортной городской среды, развитие движения студенческих трудовых отрядов, осуществляющих деятельность в агропромышленном комплексе и строительной отрасли Костромской области.

В течение последних шести лет регион активно участвует в согласовании контрольных цифр приема в них, что позволяет влиять на объемы подготовки кадров с высшим образованием.

Администрация Костромской области стала инициатором увеличения на 2021 год контрольных цифр приема в вузы более чем на 300 мест, в первую очередь - по педагогическим направлениям подготовки (75 мест).

Отрасль образования, как одна из социально-значимых, финансируется администрацией Костромской области в приоритетном порядке. На 2019 год бюджет сферы «Образование» составил 7,6 млрд.рублей – это 21,6% от общего бюджета Костромской области (2020 год – 8,3 млрд.рублей, 22,3%).

За период реализации «майских» Указов Президента Российской Федерации с 2012 по 2019 год средняя заработная плата педагогических работников области увеличилась соответственно: в сфере дошкольного образования - на 150,6% и составила 25 487,7 рубля, в общем образовании – на 101,7 % (28 419,0 рублей), в дополнительном образовании – на 206,4% (28 107,4рубля), в профессиональном образовании – на 93,1% (27 440,7рубля).

1.6. Образовательный контекст

Костромская область – один из самых больших по площади и самых малонаселенных регионов ЦФО. Площадь Костромской области составляет 60 211 км² (2-е место в ЦФО, 47 место в РФ). Численность населения по состоянию на 1 января 2019 года составляет 637 267 человек (18 место в ЦФО, 67 место в РФ).

С 2013 года объем валового регионального продукта Костромской области (далее – ВРП) в действующих ценах увеличился на 19,3%: со 139,0 млрд. рублей до 165,9 млрд. рублей в 2017 году. Вклад региона в валовой внутренний продукт Российской Федерации незначительный и составляет 0,22%.

По сравнению с 2013 годом численность населения Костромской области сократилась на 19,1 тыс. человек (на 2%) и составила 637,3 тыс. человек (из них 72,4% – городское население).

В регионе сохраняется естественная убыль населения. Коэффициент естественной убыли в расчете на 1000 человек населения в целом по области увеличился с -3,4 в 2013 году до -5,2 в 2018 году (7 место в ЦФО, 69 место в РФ).

1.7. Особенности региональной системы образования

В систему образования Костромской области входят 583 образовательных организации, в том числе: 282 общеобразовательных, 227 дошкольных, 49 учреждений дополнительного образования, 20 профессиональных образовательных организаций, 3 образовательные организации высшего образования, а также 2 учреждения дополнительного профессионального образования.

В учреждениях обучается более 132 тысяч детей и молодежи, включая более 36 тысяч дошкольников, более 73 тысяч школьников, почти 12 тысяч студентов учреждений среднего профессионального образования и 11,5 тысяч студентов вузов; дополнительное образование получают 46,5 тысяч детей и молодежи.

Всего в государственных и муниципальных образовательных организациях работает 23 тысячи работников, в том числе 11 тысяч педагогических работников.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования Костромской области в 2019 году представлена 356 образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В том числе 227 (63,76 %) учреждений – дошкольные образовательные организации, 127 (35,67 %) – структурные подразделения (дошкольные группы) в составе общеобразовательных организаций, 2 (0,56 %) – негосударственные (частные) дошкольные образовательные организации.

В 2019 году численность воспитанников составляла 36459 детей, численность педагогических работников – 3554 человек, что близко к численности в 2018 году: 36505 детей и 3550 педагогических работников.

Решение задачи по достижению и сохранению в Костромской области 100-процентной доступности дошкольного образования осуществлялось за счет создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

В 2019 году создано 656 мест для детей, из них:

- 220 мест за счет строительства, в том числе 100 мест для детей в возрасте до 3 лет;
- 280 мест за счет перепрофилирования для детей в возрасте до 3 лет.
- 156 мест за счет инвентаризации, в том числе 61 место для детей в возрасте до 3 лет.

Во исполнение Государственной программы Костромской области «Развитие образования» в регионе разрабатываются вариативные формы предоставления дошкольного образования для детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

В рамках государственной программы «Развитие образования» два дошкольных учреждения города Костромы стали победителями конкурсного отбора на предоставление грантов на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3-х лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в размере 1 млн. рублей на каждое учреждение.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в области действует региональный консультативно-методический центр, созданный на базе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» и 95 консультационных центров во всех муниципальных образованиях. Удельный вес консультативных пунктов и центров в общем числе самостоятельных дошкольных

образовательных организаций в 2019 году вырос на 0,88% и составил – 26,68. Оказано 40159 единиц услуг, в том числе 13662 – в дистанционной форме, 26497 – в форме выездных консультаций; охвачено услугами 17123 родителя, удовлетворенность качеством оказанных услуг – 85%. Грантовую поддержку в 2019 году в размере 8,6 млн. рублей получили 2 образовательные организации (детский сад «Лесовичок» г. Буй и Галичский педагогический колледж).

По итогам анализа образовательной ситуации в Костромской области на 2018 год были определены следующие ориентиры:

	Целевые показатели	Значения
1.	Охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием	100 %
2.	Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	99,99 %
3.	Количество мест в дошкольных образовательных организациях	34100
4.	Количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	441
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие детские дошкольные учреждения	4,0 %
6.	Число консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций с родительской общественностью	95 ед.
7.	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	40 тыс. услуг

Рисунок. Целевые показатели дошкольного образования на 2019 год.

Инструментом реализации стратегических ориентиров стала Государственная программа Костромской области "Развитие образования», утвержденная постановлением администрации Костромской области от 26.12.2013г., а также региональные проекты «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» и «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) в 2019 году составила:

Всего в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 99,99 %,

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 99,94 %,

в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

В Костромской области наблюдалась позитивная динамика доступности дошкольного образования.

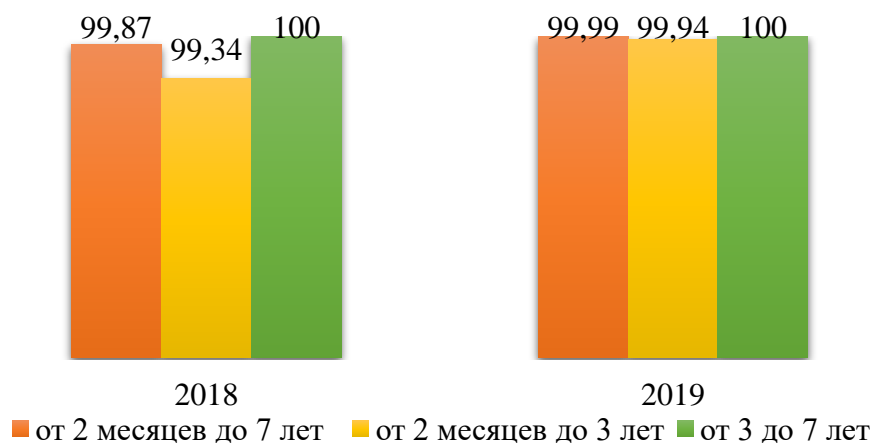


Рис. Динамика доступности дошкольного образования

В целях обеспечения населения услугами дошкольного образования по итогам 2019 года было создано 656 дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста за счет строительства, перепрофилирования, инвентаризации помещений в действующих детских садах.

Источник создания новых мест	Количество мест
Инвентаризация площадей в действующих ДООУ	156 мест, в том числе 61 место для детей в возрасте до 3-х лет
Перепрофилирование	280 мест для детей в возрасте до 3-х лет
Строительство новых зданий	220 мест, в том числе 100 мест для детей в возрасте до 3-х лет

Рис. Количество созданных дополнительных мест в дошкольных организациях.

Главная цель, поставленная до 2020 года, – уменьшение очередности детей в возрасте до 3-х лет и обеспечение их местами в детских садах. Анализ показывает положительную динамику уменьшения очередности на получение места в дошкольном образовательном учреждении.

В 27 из 29 муниципальных районов области полностью решена проблема обеспечения местами детей с 1,5 лет. Высокие показатели очередности фиксируются в Костромском муниципальном районе и городе Костроме.

В регионе наблюдается рост охвата детей дошкольным образованием.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) в 2019 году составил:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 70,80 %;
 в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет – 44,81 %,
 в возрасте от 3 лет до 7 лет – 85,26 %.



Рис. Охват детей различных возрастных групп дошкольным образованием в городской и сельской местности.

В городских поселениях охват детей всех возрастных групп значительно превышал аналогичные показатели по сельской местности.

Таким образом, за период 2014–2019 гг. в сфере дошкольного образования активно развивается сегмент раннего развития детей младенческого и раннего возраста, группы раннего развития имеют спрос со стороны родителей детей раннего возраста.

Негосударственный сектор дошкольного образования был незначителен. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 1,44 %, что на 0,02 % меньше, чем в 2018 году.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми изменилась в 2019 году в сравнении с 2018 годом изменилась незначительно и соответствовала действующим на тот период нормам.

Количество детей, посещающих группы различной направленности, нестабильно. Анализ показывает значительное увеличение в 2019 году в сравнении с 2018 годом количества детей в группах комбинированной направленности – более чем в 4 раза (361 и 1478 воспитанников соответственно), в сравнении с 2017 годом увеличение еще более

значительное – в 14,6 раза. Вместе с тем, наблюдается снижение количества воспитанников, посещающих дошкольные группы общеразвивающей направленности – на 2310 человек (7,9 %).

Наполняемость групп различной направленности	2017 год	2018 год	2019 год
Группы компенсирующей направленности	1572	1584	1590
Группы общеразвивающей направленности	29 852	29 408	27098
Группы оздоровительной направленности	63	12	12
Группы комбинированной направленности	101	361	1478
Семейные дошкольные группы	57	61	59

Рис. Динамика количества детей в группах различной направленности.

Значительная часть детей дошкольного возраста проходили обучение в группах комбинированной направленности и общеразвивающей направленности, средняя наполняемость данных групп в 2019 году составила 25 и 22 человека соответственно. Наполняемость семейных дошкольных групп – 15 человек.

Группы компенсирующей и оздоровительной направленности посещали дети с различными нарушениями здоровья, средняя наполняемость групп в 2019 году составила 14 человек и 12 человек соответственно, что близко показателям 2018 года.

В городах и поселках городского типа наполняемость групп различной направленности была выше, чем в группах сельской местности (рисунок). В сельской местности отсутствовали группы оздоровительной и семейной направленности.

Направленность группы	Единица измерения	города и поселки гор. типа	сельская местность
группы компенсирующей направленности	человек	14	6
группы общеразвивающей направленности	человек	25	15
группы оздоровительной направленности	человек	12	0
группы комбинированной направленности	человек	27	24
семейные дошкольные группы	человек	15	0

Рис. Наполняемость групп различной направленности в городской и сельской местности.

Группы, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, присмотр и уход за детьми посещали в 2019 году – 115 человек, в режиме круглосуточного пребывания – 97 человек.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2019 году в городах и поселках городского типа, сельской местности в режиме кратковременного пребывания составила – 9 человек (на 2 позиции меньше показателя прошлого года), в режиме круглосуточного пребывания – 10 человек (на 3 позиции больше показателя прошлого года).

Показатели наполняемости групп кратковременно и круглосуточного пребывания в сельской местности, в сравнении с 2018 годом, в 2019 году не изменились. В городах и поселках городского типа уменьшилась с 15 человек до 11 человек наполняемость групп кратковременного пребывания и увеличилась с 9 до 12 человек наполняемость групп круглосуточного пребывания.

Режим пребывания	Единица измерения	города и поселки гор. типа		сельская местность	
		2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
в режиме кратковременного пребывания	человек	15	11	3	3
в режиме круглосуточного пребывания	человек	9	12	3	3

Рис. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в городской и сельской местности.

Таким образом, за счет групп различной направленности ежегодно обеспечивалась доступность дошкольного образования. Происходящие изменения наиболее ярко проявлялись в городских поселениях

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещавших группы различной направленности, в общей численности детей, посещавших организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил:

- в группах компенсирующей направленности 4,36 %, что на 0,12% выше показателя прошлого года;
- в группах общеразвивающей направленности 74,32 %, что на 4,57 % ниже показателя прошлого года;
- в группах оздоровительной направленности 0,03 %, что равно показателю прошлого года;

- в группах комбинированной направленности 4,05 0,97 %, что на 3,08 % выше показателя прошлого года;
- в группах по присмотру и уходу – 0,16 что на 0,18 % ниже показателя прошлого года.

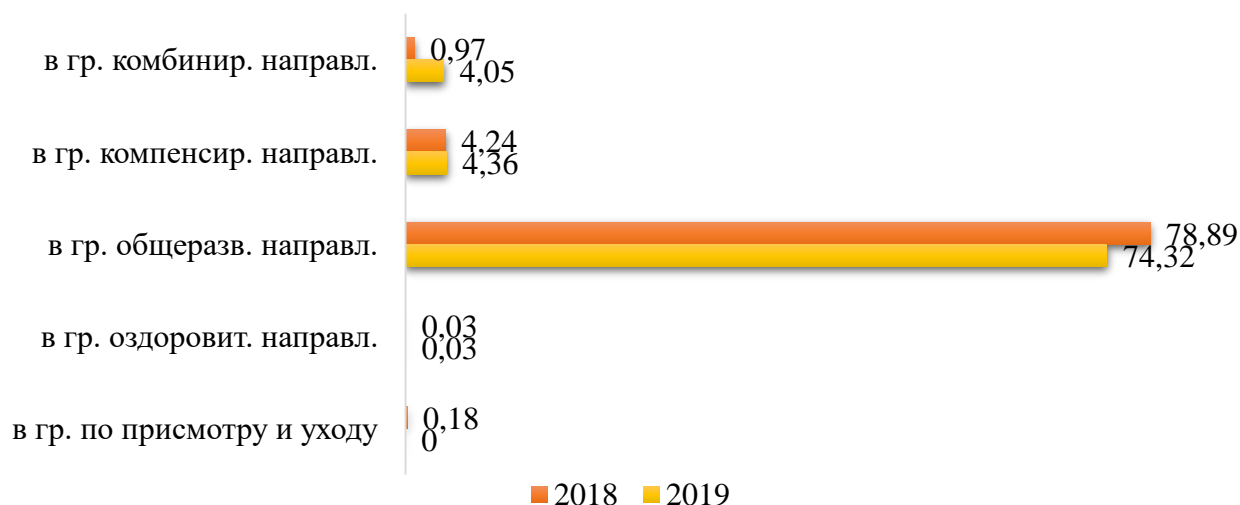


Рис. Динамика численности детей, посещавших группы различной направленности.

Данный показатель имел разные значения в образовательных организациях, расположенных в городской и сельской местности. Так в сельской местности более активно, чем в городской, шло снижение числа детей в группах общеразвивающей направленности (в сравнении с 2018 годом на 9 % и 3,4 % соответственно) и увеличение числа детей в группах комбинированной направленности (в сравнении с 2018 годом на 9,5 % и 1,6 % соответственно).

Направленность группы	города и поселки городского типа, %		сельская местность, %	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
группы компенсирующей направленности	5,16	5,23	0,48	0,53
группы общеразвивающей направленности	76,72	73,28	87,88	78,91
группы оздоровительной направленности	0,04	0,04	0	0
группы комбинированной направленности	1,06	2,68	0,59	10,11
группы по присмотру и уходу за детьми	0,2	0	0,08	0

Рис. Динамика численности детей, посещавших группы различной направленности в городской и сельской местности

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника в 2019 году составила 10 человек. В течение последних лет данный показатель менялся незначительно.

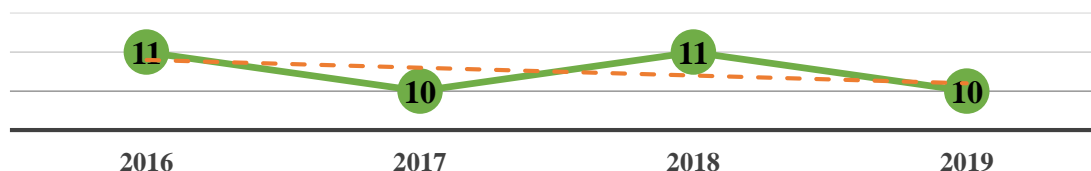


Рис. Динамика численности детей в расчете на одного педагогического работника

В составе педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, преобладали воспитатели (в том числе старшие) – 82,38 %, общая доля узкоспециализированных педагогических работников составила 17,62 %. В 2018 году соотношение доли воспитателей и специалистов составляло 83,06 и 16,94 %. В составе педагогических работников на сократилась доля старших воспитателей: с 4,41 % до 4,11 %.

В структуре узкоспециализированных педагогических работников большую часть составляют музыкальные руководители – 6,53 %, учителя - логопеды – 3,8 % и инструкторы по физической культуре – 2,62 %. Доля других категорий специалистов – социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники в общей структуре менее 2 %. За последние три года наметилась положительная тенденция роста доли учителей логопедов и учителей-дефектологов.

Должность	2017 год, %	2018 год, %	2019 год, %
воспитатели	77,98	78,65	78,27
старшие воспитатели	4,41	4,41	4,11
музыкальные руководители	6,22	6,5	6,53
инструкторы по физической культуре	2,58	2,6	2,62
учителя-логопеды	3,5	3,49	3,8
учителя-дефектологи	1,03	0,98	1,13
педагоги-психологи	1,97	2,11	1,89

социальные педагоги	0,19	0,22	0,25
педагоги-организаторы	0,25	0,25	0,28
педагоги дополнительного образования	0,89	0,79	0,73

Рис. Динамика состава педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) выросло по сравнению с показателем прошлого года на 1,11 % и составило 99,77 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Наметилась тенденция увеличения площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в государственных образовательных организациях, в 2019 году увеличилась на 0,23 кв. м и составила 8,84 кв. м.

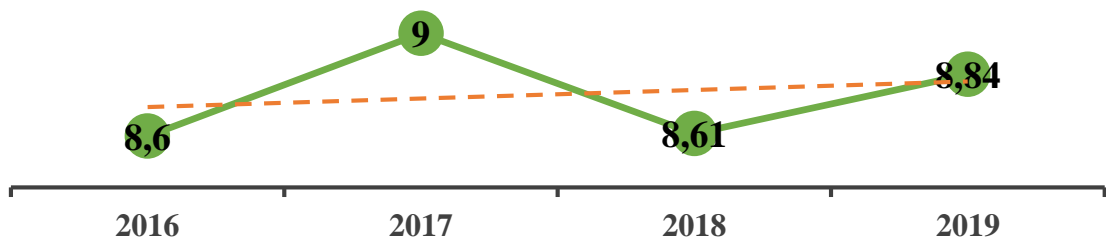


Рисунок. Динамика площади помещений в расчете на одного воспитанника

В 2019 году из дошкольных образовательных учреждений 90,30 % имеют все виды благоустройства: водоснабжение, центральное отопление, канализацию, что ниже показателя 2018 года – 98,7 %.

В 2019 году из 227 дошкольных образовательных организаций 40,0 %, имели физкультурные залы, что ниже показателя 2018 года – 45,1 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми старшего дошкольного возраста, в расчете на 100 воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций составляло 1 единицу, что соответствует показателю предыдущего года.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Наметилась тенденция увеличения удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих дошкольные

образовательные организации, от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. В 2019 году показатель увеличился в сравнении с прошлым годом на 0,58 % и составил 5,62 %. В 2017 году – 4,56 %.

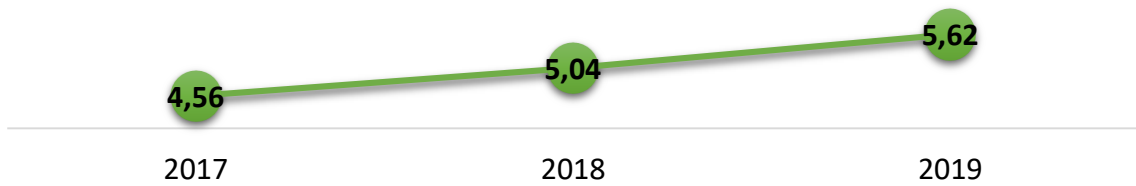


Рисунок. Динамика удельного веса числа детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации в городских поселениях и сельской местности

Наблюдается рост количества детей – инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации: с 317 человек в 2016 году до 596 в 2019 году.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 1,1 %, что на 0,05% больше показателя прошлого года.

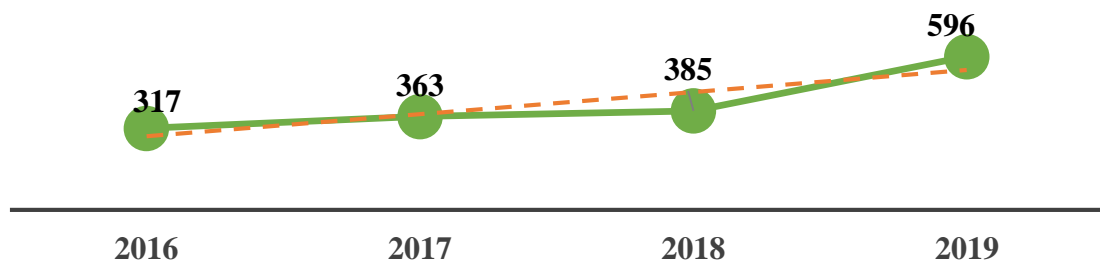


Рисунок. Динамика количества детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации в городских поселениях и сельской местности

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил в 2019 году 77,90 %, что выше показателя 2018 года – 75,58 %.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть дошкольных образовательных организаций в 2019 году изменилась незначительно. В 2019 году функционировало 365 организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

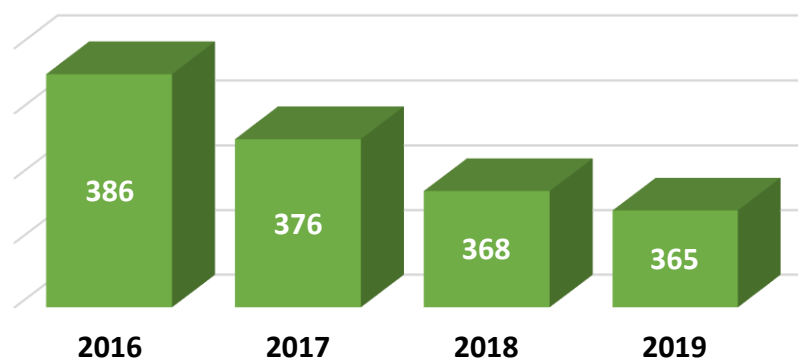


Рис. Динамика числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Темп роста составил 96,6 %. В том числе дошкольных образовательных организаций – 96,6 %, общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 97,69 %.

Количество негосударственных дошкольных образовательных организаций остается неизменным.

Снижение темпа роста числа дошкольных образовательных организаций происходит за счет реорганизации (слияния) образовательных организаций.

Организации	2017 год	2018 год	2019 год
Дошкольные образовательные организации	238	235	227
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций			
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	136	130	127
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2	2	2

Рис. Динамика числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В Костромской области отсутствуют здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии. Удельный вес организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%.

В Костромской области отсутствуют здания дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%.

Выводы по результатам анализа, определение перспектив и задач развития системы дошкольного образования Костромской области на ближайший период.

Таким образом, в процессе реализации целей и задач приоритетных направлений развития дошкольного образования в Костромской области в 2019 году выполнены основные целевые показатели:

	Целевые показатели	Значения	
		План	Факт
1.	Охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием	100%	100%
2.	Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	99,65%	99,99 %
3.	Количество мест в дошкольных образовательных организациях	34100	34035
4.	Количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	441	441
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие детские дошкольные учреждения	4,0 %	5,62
6.	Число консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций с родительской общественностью	95 ед.	95 ед.
7.	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	40 000 услуг	40 159 услуг

дополнительно создано 656 мест, в том числе 441 место для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, за счет реконструкции старых зданий детских

садов, инвентаризации помещений в действующих дошкольных образовательных организациях;

полностью ликвидирована очередность в 7 муниципальных образованиях, в 17 муниципальных районах зачисляются дети в детские сады в возрасте с 1 года 6 мес., в 5 районах - с 2 лет;

функционирует 95 консультационных центров (пунктов) для родителей, имеющих детей, в том числе 2 консультационных центра оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

запущен в реализацию проект по созданию института государственных нянь на базе 2-х детских садов города Костромы;

для обучения специалистов консультационных центров по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», подготовлен электронный контент.

Вместе с тем наблюдается:

недостаточность имеющихся специалистов, специальных условий, созданных для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

снижение удельного веса численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Цели образовательной политики по дошкольному образованию на 2020 год:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, за счет строительства, реконструкции зданий, перепрофилирования, инвентаризации помещений действующих детских садов, открытия групп кратковременного пребывания различной направленности и длительности пребывания детей на базе образовательных организаций;

развитие вариативных форм дошкольного образования, обеспечивающих сопровождение раннего развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации;

развитие служб консультационной помощи для семей, воспитывающих детей (в том числе от 2 месяцев до 3- лет), детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

увеличение доли негосударственного сектора дошкольных образовательных организаций в регионе, развитие государственно-частного партнерства;

создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей позитивную социализацию и оздоровление детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

	Целевые показатели	Значения
1.	Охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием	100%
2.	Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	99,99 %
3.	Количество мест в дошкольных образовательных организациях	34300
4.	Количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в том числе: за счет строительства - 280 мест за счет реконструкции зданий - 135 мест за счет перепрофилирования, инвентаризации помещений действующих детских садов - 840 мест за счет открытия групп кратковременного пребывания различной направленности и длительности пребывания детей на базе образовательных организаций - 197 мест	1452
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие детские дошкольные учреждения	5,8 %
6.	Число консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций с родительской общественностью	108 ед.
7.	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	110 000

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2019 году систему общего образования Костромской области представляли 284 общеобразовательных учреждения, в том числе 2 негосударственных. Из общего количества государственных и муниципальных школ в городских населённых пунктах расположены 90, в сельской местности - 192 (67, 60 %) школы.

Продолжилась реструктуризация сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в течение 2019 года количество школ сократилось на 11 учреждений.

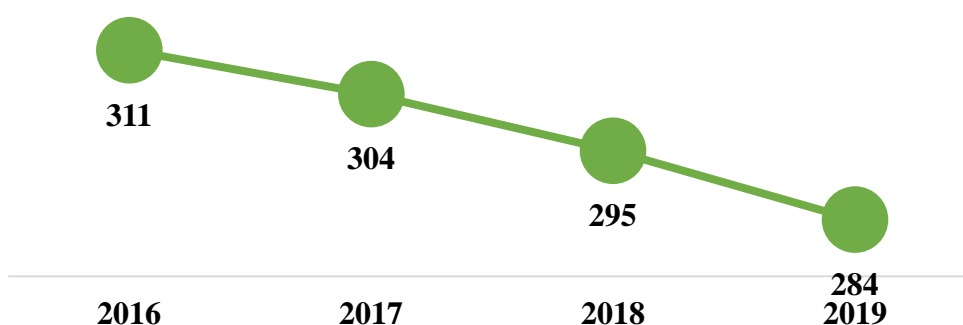


Рис. Динамика количества общеобразовательных организаций

В отчетном учебном году контингент обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений составил 72 462 чел. Продолжилась тенденция увеличения числа обучающихся: в 2019 году – на 1,85 %.

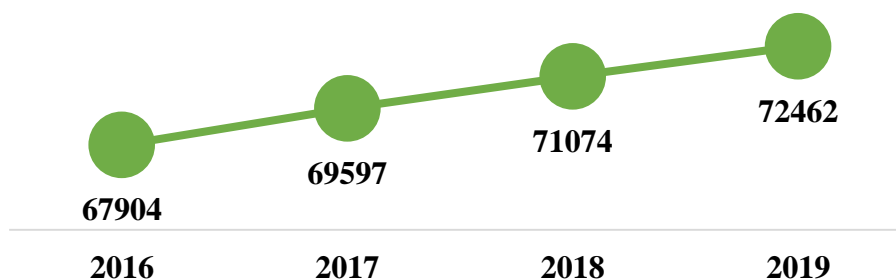


Рис. Динамика контингента обучающихся

На 2019 год в системе общего образования региона были определены следующие приоритеты развития:

1) в части реализации национального проекта «Образование»: обеспечить реализацию мероприятий и достижение показателей на 2019 год региональных проектов: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».

В рамках проекта «Современная школа» 22 общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах,

обновили материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Охвачено основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей свыше 11200 школьников.

Впервые за 30 лет в городе Костроме построена современная школа на 1000 мест.

Улучшены условия для занятий физической культурой и спортом в 24 сельских школах.

Согласно проекту «Доброшкола» 3 специально-коррекционные школы-интернаты получили оборудование для мастерских по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья на сумму 14,9 млн рублей.

2) в части повышения качества образования:

обеспечить подготовку и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов школ области в соответствии с требованиями,

реализовать проект «Региональная модель методического сопровождения педагогов Костромской области», в том числе обеспечить методическое сопровождение педагогов при подготовке к ЕГЭ в 2019 году, а также индивидуальное сопровождение выпускников, не сдавших экзамены в основной период ГИА.

Общее количество учащихся, показавших в 2019 году баллы от 61 до 80 увеличилось на 7 позиций и составило 41,9 % от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ, что выше, чем в 2018 г. и 2017 г. (39,2% и 39,7% соответственно). При этом доля высокобалльных результатов также возросла (14,6% от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ в 2019 году, и 13,6% в 2018г., 12,5% в 2017 г.), что свидетельствует о повышении качества образования в Костромской области, в том числе качества знаний по предметам физико-математического направления.

3) в части развития традиций воспитания;

реализовать мероприятия регионального Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, краеведческого образования Костромской области;

б) в части региональной кадровой политики:

обеспечить реализацию мероприятий региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы (распоряжение администрации Костромской области от 27.08.2018 № 171-ра).

Достижение заявленных целей обеспечивает реализация региональных нормативных правовых, программных документов, направленных на достижение качества современного образования:

Региональные проекты «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденная распоряжением администрации Костромской области от 28 февраля 2013 года № 42-ра;

«Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584 А;

«Стратегия интеграции образовательных организаций Костромской области» (приказ Департамента образования и науки Костромской области от 15.12.2015 № 2497).

Программа «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2019 годы» (приказ департамента образования и науки Костромской области от 28 марта 2018 г. № 497).

Стратегическое направление развития региональной системы образования в 2019 году определялось реализацией национального проекта «Образование». В части общего образования – проекта «Современная школа», основной задачей которого является обновление инфраструктуры системы образования.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Показатели уровня доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2019 году в сравнении с 2018 годом продемонстрировали тенденции к позитивному росту.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) сократился – с 92,24 % в 2018 году до 91,49 % в 2019.

Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в отчетном году изменилась незначительно – с 81,43 % в 2018 году до 81,75 % в 2019 году.

В 2019 году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на обучение перешли учащиеся 9 классов. В режиме апробации внедрялся ФГОС

основного общего образования в 57 школах в 10 классах, ФГОС среднего общего образования в 28 школах в 11 классах (проверить).

Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, также стабилизировалась и составила 52,84 % против 52,26 % в 2018 году.

Наполняемость классов в государственных и муниципальных организациях в 2019 году в начальном общем образовании составляла 18 человек, в основном общем образовании – 18 человек, на уровне среднего общего образования наименьшая – 17.

Существовала разница на всех уровнях образования в наполняемости классов в городах, поселках городского типа и сельской местности – почти в 3 раза. На уровне начального образования наполняемость классов составляла 26 и 9 человек соответственно, на уровне среднего общего – 24 и 8 человек, на уровне среднего общего образования – 25 и 9 человек.

В негосударственных организациях общего образования наполняемость классов колеблется от 9 человек в среднем общем образовании до 12 человек в начальном и среднем общем образовании (в городской местности).

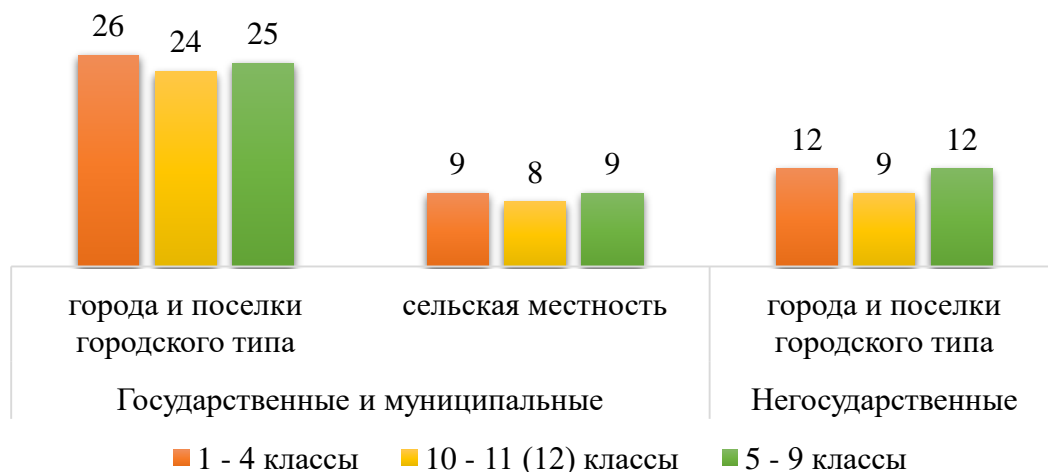


Рис. Динамика наполняемости классов по уровням образования.

Как и в предыдущие годы, в 2019 году были охвачены подвозом 100 % обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в городах и поселках городского типа, сельской местности.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2019 году в первую смену занимались 85,74 % обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных организациях, что несколько ниже показателя 2018 года (86,56 %). В городах и поселках городского типа показатель был значительно ниже, чем в сельской местности: 83,44 % и 94,57 % соответственно.

В негосударственных общеобразовательных организациях 2 и 3 смена отсутствовала.



Рис. Удельный вес численности обучающихся в первую смену

Углубленно изучали отдельные учебные предметы в государственных и муниципальных организациях 13,01 % обучающихся (в 2018 г. – 12,86 %, в 2017 – 14,49 %), что подтвердило нестабильность данного показателя. В городах и поселках городского типа показатель был многократно выше, чем в сельской местности: 16,42 % и 0,20 % соответственно.

В негосударственных общеобразовательных организациях углубленно изучали отдельные учебные предметы 63,64 %. Все они обучались в городской местности.

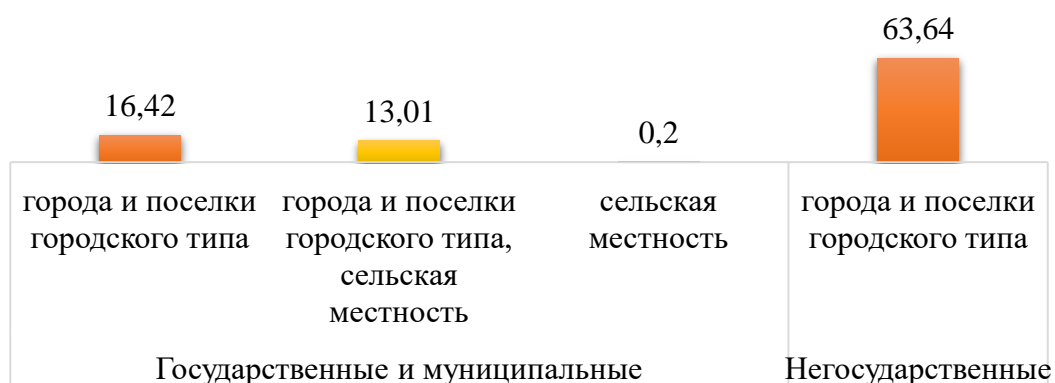


Рис. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы

В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях обучались в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования 69,16 % школьников, что на 6,18 % выше, чем в 2018 году (63,18%). Наметилась тенденция к росту показателя.

Сохраняется значительная разница в охвате профильным обучением обучающихся в городах, поселках городского типа и сельской местности: 75,37 % и 44,37 % соответственно. В негосударственных организациях данный показатель составляет 100 %.

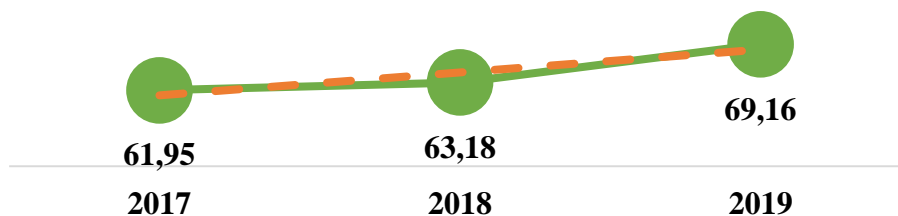


Рис. Динамика удельного веса обучающихся в классах (группах) профильного обучения

Нестабилен показатель удельного веса численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2019 он составил 0,07 %, что меньше показателей предыдущих лет: 0,24 % в 2017 году и 0,27 % в 2018.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В общеобразовательных организациях работало 10173 специалиста, в том числе 5771 из них – педагогические работники (56,73%), что незначительно отличается от показателя предыдущего года: 2018 году в общеобразовательных организациях работало 10336 специалистов, в том числе 5868 педагогов (56,8 %).

В 2019 году численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника в государственных и муниципальных организациях составляла 17 чел., что несколько выше уровня 2018 года – 16 чел. В негосударственных организациях – 14 человек.

Данный показатель имел существенные отличия в городской и сельской местности: 21 обучающийся и 9 обучающихся на 1 педагогического работника соответственно (в 2,3 раза).



Рис. Численность обучающихся расчете на 1 педагогического работника

В школах области удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных и муниципальных организациях составил 19,49 %, в негосударственных – 13,79 %.

В городах и посёлках городского типа удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в 1,5 выше, чем в сельской местности: 22,22 и 14,88 % соответственно.



Рис. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей

В Костромской области подготовку кадров для общеобразовательных школ обеспечивают 3 учреждения профессионального образования - Галичский педагогический колледж, Шарьинский педагогический колледж и Костромской государственный университет.

В учреждениях среднего профессионального образования контрольные цифры приема по педагогическим специальностям и направлениям подготовки составили 250 мест.

Кроме того, по высшему образованию этот показатель составляет на 2020 год 667 мест, при плане в заявке 810 мест. Развивается система целевого обучения.

За последние 3 года увеличилось количество педагогических классов в школах с 23 до 35 в 2019 году.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) составило в 2019 году 106,95 % и превысило значение показателя в 2018 году – 100,12 %. Наметилась позитивная тенденция роста показателя.

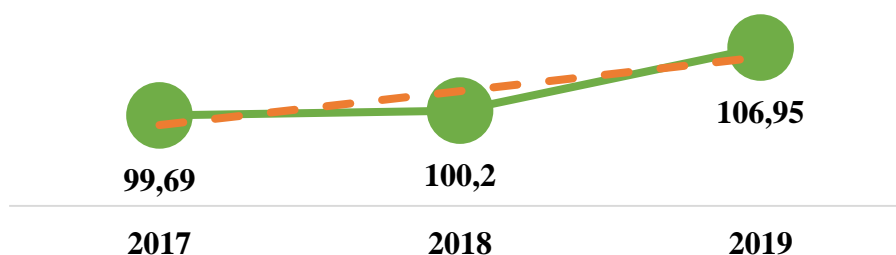


Рис. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 56,69 % (в 2018 г. – 56,75 %). Показатель свидетельствует о том, что по-прежнему актуальной остается проблема нехватки педагогов-специалистов по ряду предметов, и в этой связи - увеличение доли учителей – совместителей

Данные об удельном весе числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позволяют сделать вывод, что на уровне 2018 года осталось количество школ, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов – 28,83 % (2018 г. - 29,45 %), из них в штате – 28,47 %.

Количество организаций, имевших в составе иных узких специалистов увеличилось незначительно:

педагогов-психологов с 37,67 % в 2018 г. до 38,79 % в 2019 году, из них в штате – 34,16 %,

учителей-логопедов с 29,58 % до 32,74 %, из них в штате – 23,13 %, учителей –дефектологов с 14,58 % до 18,86 %, из них в штате – 13,52 %.

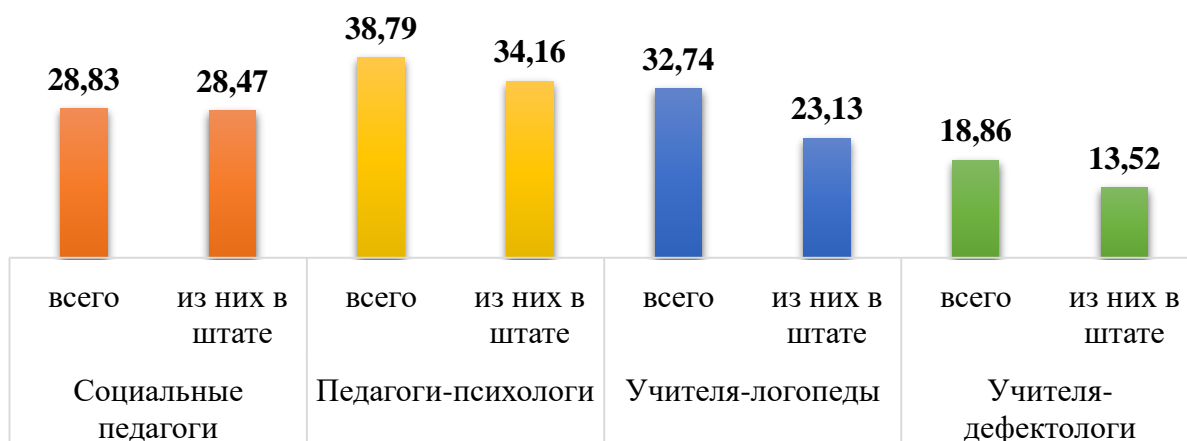


Рис. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Несмотря на наметившуюся тенденцию увеличения количества узких специалистов, работающих в школах, проблема укомплектованности педагогами-психологами, логопедами, дефектологами, тьюторами по-прежнему остается актуальной.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В 2019 году в 22 сельских школах 15 муниципальных образований на открылись Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Все школы вошли в состав федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центров проводится обучение школьников не только по общеобразовательным программам по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием, но и программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

Цифровая трансформация региональной системы образования – это необходимое условие для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров.

В 2019 году была проведена апробация подходов по использованию ресурсов цифровой образовательной среды на региональных инновационных площадках.

Образовательными организациями и педагогами Костромской области активно используются цифровые платформы для образования (Российская электронная школа, Учи.Ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, «ГлобалЛаб», «Фоксфорд» и т.п.).

Для повышения квалификации педагогов используются онлайн платформы Фоксфорд, Открытое образование, Единыйурок.рф, массовые онлайн курсы на платформах Универсариум, Stepik.

На федеральном уровне школьники принимают участие во всероссийском проекте «Урок цифры». Каждый урок посвящен определенной теме и направлен на развитие цифровых знаний и навыков по направлению «Кадры и образование» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

По итогам 2019 года образовательную платформу УчиРу в 2019 году использовали 15826 обучающихся и работали 258 образовательных организаций Костромской области.

На образовательной платформе Яндекс обучалось - 5212 человек и работало 164 образовательных организаций.

На образовательной платформе Якласс были зарегистрированы и обучались – 2397 человек и 173 образовательных организаций.

Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в государственных и муниципальных организациях в городах, поселках городского типа и сельской местности в 2019 году составила 4, 76 кв. м., что соответствует показателю 2018 года. Сохраняется разница в данном показателе в городах, поселках городского типа и сельской местности: 3,67 кв. м. и 8,54 кв. м. соответственно. В негосударственных организациях учебная площадь на одного обучающегося составляла 5,83 кв. м.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляло 11 единиц (8 имели доступ к сети Интернет). Существенно отличался показатель числа компьютеров и доли, имеющих доступ к сети Интернет, для организаций городской и сельской местности: 9 (78 % имеют доступ) и 19 (68 % имеют доступ) соответственно.

В негосударственных организациях число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляло 13 единиц, имели доступ к сети Интернет 100 %.



Рис. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 обучающихся

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением

со скоростью соединения не менее 100 Мб/с в образовательных организациях, расположенных в городах, для государственных и муниципальных составляла 16,67 %, негосударственных – 50 %;

со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа составляла 37,5 %.



Рис. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением с высокой скоростью соединения

Наметилась тенденция роста удельного веса числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций: 86,88 % в 2019 году, рост за три года на 12,9 %.

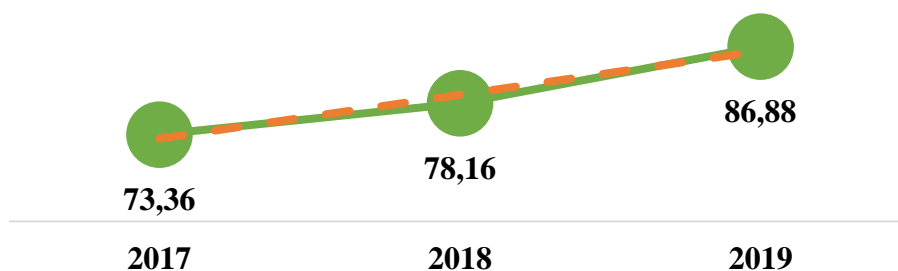


Рис. Динамика удельного веса числа общеобразовательных организаций, использовавших электронный дневник.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2019 году общеобразовательные организации посещали 4 981 детей с ограниченными возможностями здоровья. Наметилась тенденция роста показателя: в сравнении с 2017 годом число детей с ОВЗ, посещающих общеобразовательные организации увеличилось на 15 %.

Изменились условия получения образования данной категорией обучающихся.

В рамках регионального проекта «Современная школа»: Доброшкола в 2019 году 3 коррекционные школы значительно обновили материально-техническую базу трудовых мастерских. За счет новой школьной инфраструктуры были созданы условия для повышения мотивации обучающихся к получению рабочих специальностей и адаптации к жизни после окончания школы. Каждый выпускник, получивший навыки трудового обучения, сможет найти себя в профессии на региональном рынке труда.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составлял 35,93 %, в городах и поселках городского типа – 49,28 %, в сельской местности – 29,47 %. Наметилась тенденция роста показателя.

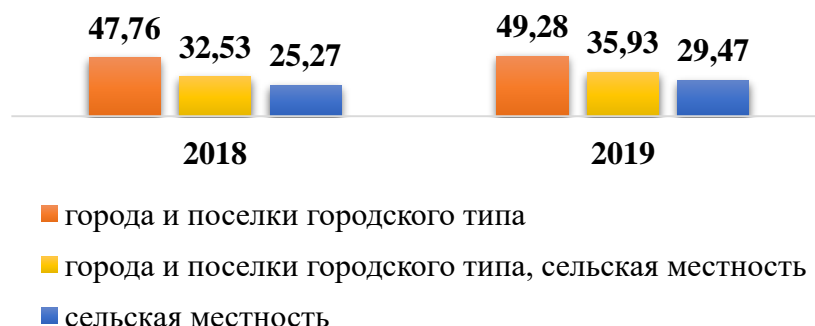


Рис. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ по формам отражает тенденцию перехода от обучения в отдельных классах и в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, к совместному обучению (инклюзии).

Показатели для детей с ограниченными возможностями здоровья: совместное обучение рост – с 63,37 % в 2018 году до 71,67 % в 2019 году, в отдельных классах снижение – с 5,66 % до 3,82 %, в отдельных организациях снижение – с 28,97 % до 24,52 %. Для обучающихся с инвалидностью тенденция выражена слабее:

совместное обучение рост – с 10,56 % в 2018 году до 10,62 % в 2019 году,
в отдельных классах рост – с 0,56 % до 0,63 %,
в отдельных организациях снижение – с 10,97 % до 9,65 %.



Рис. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ различных формах в 2019 году

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования динамично рос и в 2019 году составил 100 % (в 2018 году 73,95 %, в 2017 года – 46,45 %).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 3 года увеличился в 2,2 раза и составил в 2019 году 38,72 % (в 2017 году – 17,74 %).

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника в 2019 году составила: учителя-дефектолога – 120 человек, учителя-логопеда – 71 человек, педагога-психолога – 51 человек, тьютора, ассистента (помощника) – 321 человек.

Специалист	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
учитель-дефектолог;	человек	159,34	138,63	120
учитель-логопед;	человек	56,27	57,05	71
педагог-психолог;	человек	46,62	49,5	51
тьютор, ассистент (помощник)	человек	555,43	635,71	321

Рис. Динамика численности обучающихся по адаптированным программам на 1 работника

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Охват горячим питанием за 2019 год составил 97,15 %, при этом в 6 муниципальных образованиях Костромской области охват горячим питанием школьников составил 100 %.

По итогам 2019 года льготами на питание обеспечиваются дети из малообеспеченных семей, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, общее количество – более 19 тысяч человек:

дети из малообеспеченных семей – 14 940 человек;

дети с ограниченными возможностями здоровья – 2 898 человек;

дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 756 человека;

дети – инвалиды – 515 человек.

Имели логопедический пункт или логопедический кабинет 33,45 % организаций, что соответствует уровню 2018 года.

88,30 % общеобразовательных организаций в общем числе общеобразовательных организаций имели физкультурные залы, закрытые плавательные бассейны – 2,84 %.

В 2019 году продолжили реализацию мероприятия по созданию в сельских школах условий для занятий физической культурой и спортом. В 24 сельских школах выполнен ремонт 5-и спортивных залов, перепрофилированы 2 учебные аудитории под спортивный зал, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием 17 открытых плоскостных спортивных сооружений. Более 70 % школьных спортивных залов используются для занятий спортом взрослого населения, в них занимается почти 7 тысяч человек старше 18 лет.

Особое внимание в отчетном году было уделено использованию здоровьесберегающих технологий в обучении. Были расширены возможности использования малых форм физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, в том числе- в части формирования у них потребности в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; активно привлекались обучающиеся и их родители, социальные партнеры к пропаганде здорового образа жизни, ценности здоровья, в том числе культуры здорового питания.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил в 2019 году составил 96,27 %, что соответствует показателям 2018 года.



Рис. Темп роста числа организаций

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося в государственных и муниципальных организациях составил 74,34 тысяч рублей (в 2018 году 68,21 тыс. руб.), в негосударственных организациях – 117,73 тысячи рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, составил 6,67 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В 2019 году имели охрану в 81,9 % зданий общеобразовательных организаций, что ниже показателя 2018 года – 87,23 %,

Здания общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций отсутствовали, требовали капитального ремонта 0,95 % в общем числе зданий

общеобразовательных организаций, в том числе в городах и поселках городского типа – 1,45 %, в сельской местности – 0,70 %.

Выводы по результатам анализа, определение перспектив и задач развития системы общего образования Костромской области на ближайший период.

Как свидетельствует проведенный анализ, в отчетном году стратегические цели развития системы общего образования в регионе в целом были достигнуты.

Внешняя экспертиза, проведенная на федеральном уровне в 2019 году, позволила оценить качество общего образования в Костромской области.

По итогам экспертной оценки региональных механизмов управления качеством общего образования, которая проводится по заказу Рособнадзора, Костромская область по 2 критериям (система работы со школами с низкими образовательными результатами и методическая работа) получила наивысшие баллы и набрала 68 баллов из 138 возможных заняв среди субъектов Российской Федерации 18 место (2018 год – 36 место).

По ФГОС обучается 100% учащихся 1-9 классов общеобразовательных организаций.

По результатам ГИА 2019, значительно увеличилась доля высокобалльных работ (с баллами от 81 до 100) по предметам физико-математического направления:

по математике профильного уровня с 1,7 % в 2017 году до 5,2 % в 2019 году;

по физике с 1,8 % в 2017 году до 7,2 % в 2019 году;

по информатике и ИКТ с 12 % в 2017 году до 22,7 % в 2019 году.

Похожая тенденция наблюдается по ряду предметов гуманитарного цикла: по литературе, истории.

В значительной степени увеличилась доля выпускников, получивших средние баллы (с 61 балла до 80):

по профильной математике – до 42 % в 2019 году (2017 год – 24 %);

по физике – до 21 % в 2019 году (2017 год – 16 %);

по литературе – до 46 % в 2019 году (2017 год – 38 %);

по английскому языку – до 43 % в 2019 году (2017 год – 34 %).

Таким образом, общее количество учащихся, показавших в 2019 году баллы от 61 до 80 увеличилось на 7 позиций и составило 41,9 % от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ, что выше, чем в 2018 г. и 2017 г. (39,2 % и 39,7 % соответственно). При этом доля высокобалльных результатов также возросла (14,6 % от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ в 2019 году, и 13,6 % в 2018г., 12,5 % в 2017 г.), что свидетельствует о повышении качества образования в Костромской области, в том числе качества знаний по предметам физико-математического направления.

Реализация Региональной программы повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в

неблагоприятных социальных условиях, позитивно сказалась на результатах образовательной деятельности школьников.

В 2019 году в программу были включены 83 общеобразовательных организации из 100 % муниципальных образований.

За отчетный период отмечена позитивная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ в школах – участниках Программы по предмету математика:

– показатель «качество знаний» составил 49 %, что выше соответствующего показателя за 2018 год на 5 %;

– доля учащихся, показавших высокие результаты на ЕГЭ по математике от 70 до 100 баллов, выросла в 2,5 раза – с 8 до 20 %.

Наблюдается стабилизация результатов ОГЭ и ЕГЭ по предмету «русский язык» на уровне средних по региону.

Региональные проекты работают на повышение качества образования.

Апробирована персонифицированная модель повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и интересов педагогов, реализуемая в контексте национальной системы профессионального роста педагогических работников. В 2019 году повысили квалификацию в формате данной модели 3798 педагогов региона. По результатам проведенной диагностики проанализированы потребности педагогов в освоении профессиональных компетентностей, выделены индивидуальные для каждого учителя или групп учителей направления повышения их квалификации, что позволило по запросам слушателей формировать индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации. Данной возможностью воспользовались 268 слушателей. С целью обмена опытом и лучшими практиками в регионе организована деятельность 50 стажировочных площадок для различных категорий педагогических работников. В форме стажировки повысили уровень профессионального мастерства 825 учителей.

Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников обеспечивает реализация проектов «Поезд мастеров» и «Выездная многопрофильная педагогическая школа».

В рамках проекта «Поезд мастеров» в 2019 году состоялось 12 мероприятий, в том числе для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В мероприятиях приняли участие 1020 руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций из 30 муниципальных образований Костромской области. Межмуниципальные семинары прошли на базе школ 10 муниципальных образований региона.

В рамках многопрофильной педагогической школы проведены 5 сессий, в работе которых приняли участие 198 педагогических работников.

В регионе используются успешные практики методической поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Реализуется региональная модель методического сопровождения молодых педагогов. Для данной категории педагогов обеспечивается индивидуальное методическое сопровождение с использованием технологии тьюторства. Обучение педагогических работников в возрасте до 35 лет организуются через курсовую

подготовку, тематические образовательные смены областной выездной многопредметной школы, в рамках проекта «Поезд мастеров», организацию консультаций, создание регионального депозитария лучших уроков.

На портале «Образование Костромской области» действует региональное сетевое методическое объединение молодых педагогов. В 2019 года проведено 5 тематических заседаний, направленных на развитие профессиональных компетенций.

На 2020 год в системе общего образования региона определены приоритеты развития, обеспечивающие реализацию мероприятий и достижение показателей региональных проектов: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».

С учетом их направлений, выделены следующие стратегические задачи:

В части реализации национального проекта «Образование»:

- обеспечить реализацию мероприятий и достижение показателей на 2020 год региональных проектов: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»;

- открыть на базе 42 общеобразовательных организаций в 22 муниципальных образованиях Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- обновить материально-техническую базу в 52 общеобразовательных организациях для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

В части повышения качества образования:

- обеспечить подготовку и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов школ области в соответствии с требованиями;

В части развития традиций воспитания:

- реализовать мероприятия Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», региональной Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года, региональной Концепции гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области, регионального Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, краеведческого образования Костромской области.

В части региональной кадровой политики:

- обеспечить реализацию мероприятий региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы (распоряжение администрации Костромской области от 27.08.2018 № 171-ра);

- обеспечить реализацию федерального проекта «Земский учитель».

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система среднего профессионального образования Костромской области в 2019 году включала 27 профессиональных образовательных учреждений, 25 из них – государственные, 2 – частные.

Государственные профессиональные образовательные организации представлены учреждениями:

подведомственными департаменту образования и науки Костромской области (20),

департаменту здравоохранения Костромской области (2),

департаменту культуры Костромской области (3),

1 филиал ВУЗа.

6 профессиональных образовательных организаций имели 9 обособленных структурных подразделений в районах области.

В профессиональных образовательных организациях реализовывались 184 основные образовательные программы среднего профессионального образования, что на 30 % больше, чем в 2018 году. Из реализовавшихся программ 131 программа подготовки специалистов среднего звена и 53 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

25 профессий и специальностей входили в федеральный перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП 50), что соответствовало уровню 2018 года.

18 образовательных учреждений (67 %) являлись многопрофильными, реализующими широкий спектр образовательных программ подготовки рабочих кадров и специалистов.

По образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, в Костромской области обучалось 14720 человек – 48,2 % молодёжи в возрасте 15-19 лет, что ниже соответствующего показателя предыдущего года на 2,1 %.

В профессиональных образовательных организациях работали 2137 специалистов, в том числе 36,5% – преподаватели и мастера производственного обучения, из них 7,56% – работники реального сектора экономики, работающие на условиях внешнего совместительства.

Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

В 2019 году в Костромской области проживало 30567 человек в возрасте от 15-19 лет, в том числе 19503 человек в возрасте от 15 до 17 лет.

В профессиональных образовательных организациях Костромской области по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обучалось 14720 человек, что выше соответствующего показателя предыдущего года на 201 человека.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучались 2834 человека. Данный показатель выше соответствующего показателя предыдущего года на 108 человек.

Наметилась тенденция снижения показателя «охват молодёжи образовательными программами СПО – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В 2019 году он составлял 14,53 % от общего количества населения региона в возрасте 15-17 лет.

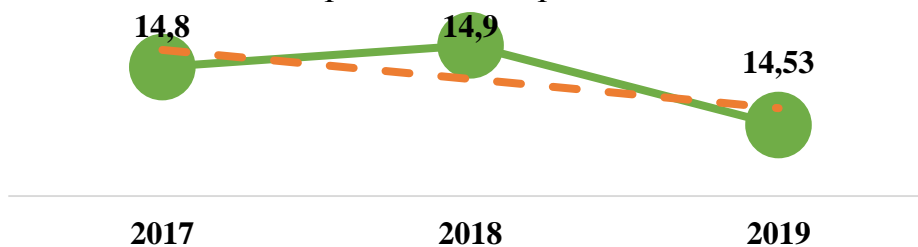


Рис. Динамика охвата молодёжи в возрасте 15-17 лет образовательными программами СПО – программами ПКРС, %

По программам подготовки специалистов среднего звена в 2019 году обучалось 11886 человек. Данный показатель на 93 человека выше аналогичного показателя предыдущего года.

Показатель «охват молодёжи образовательными программами СПО – программами ПССЗ» нестабилен. В 2019 году он составлял 36,95 % от количества населения региона в возрасте 15-19 лет.

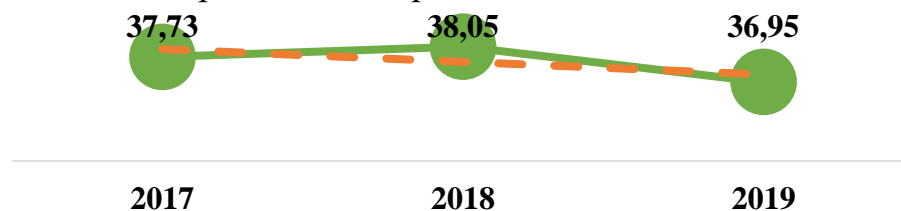


Рис. Динамика охвата молодёжи в возрасте 15-19 лет образовательными программами СПО – программами ПССЗ, %

На обучение по образовательным программам СПО за счёт бюджетных ассигнований было подано 4876 заявлений, что составляет 142,49 заявлений в расчёте на 100 бюджетных мест. Данный показатель выше аналогичного показателя 2018 года на 2,7 заявлений.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование

с использованием электронного обучения составил 0 % по программам подготовки квалифицированных рабочих и 25,42 % по программам подготовки специалистов среднего звена,

с применением дистанционных образовательных технологий – 0 % по программам подготовки квалифицированных рабочих и 21,27 % по программам подготовки специалистов среднего звена,

в сетевой форме реализации образовательных программ – 8,1 % по программам подготовки квалифицированных рабочих и 5,12 % по программам подготовки специалистов среднего звена.

Наметилась тенденция снижения удельного числа лиц, освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения – на 10 % – и программы с применением дистанционных образовательных технологий – на 4,5 %.

Почти в 2 раза в 2019 году в сравнении с 2018 годом увеличился удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в сетевой форме. По программам подготовки квалифицированных рабочих с 4,24 % до 8,1 %; по программам подготовки специалистов среднего звена с 2,71 % до 5,12 %.

Программы	Единица измерения	Значение	
		2018	2019
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
с использованием электронного обучения;	процент	15,38	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	4,24	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	4,24	8,1
программы подготовки специалистов среднего звена:			
с использованием электронного обучения;	процент	35,57	25,42
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	25,92	21,27
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	2,71	5,12

В общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности

студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в государственных организациях обучалось на базе основного общего образования 96,54 % студентов; на базе среднего общего образования – 3,46 %.

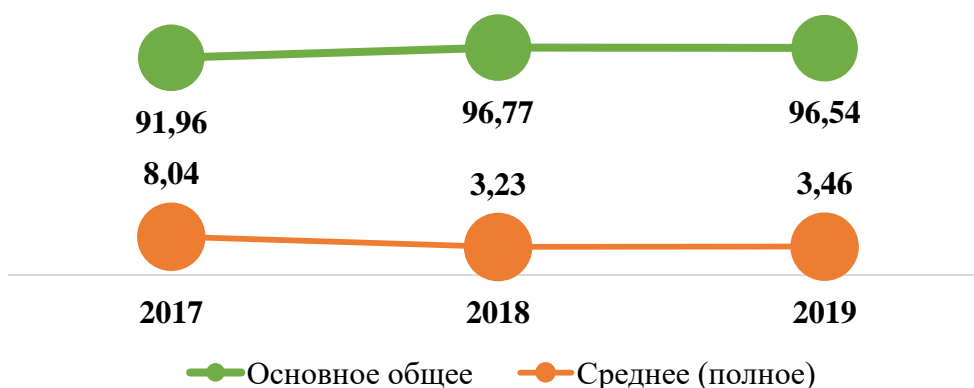


Рис. Динамика удельного числа студентов, обучающихся по программам ПКРС на базе основного общего и среднего общего образования, %.

В частных профессиональных образовательных организациях обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих не осуществлялось.

Наметилась тенденция увеличения удельного веса численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования и снижения лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

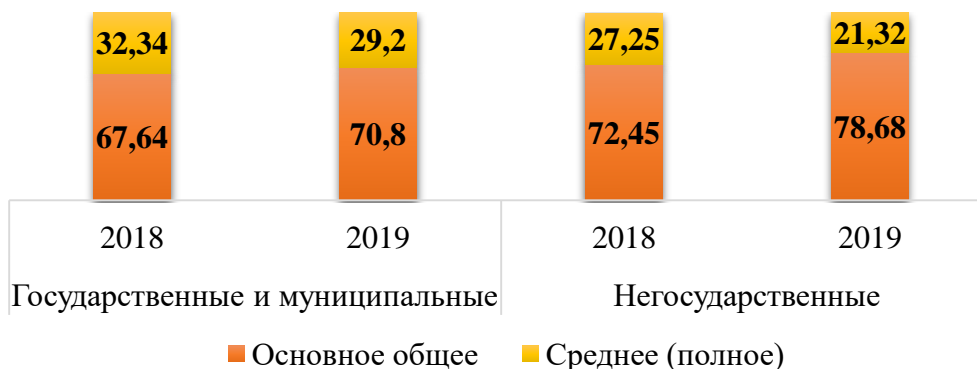


Рис. Динамика удельного числа студентов, обучающихся по программам ПССЗ на базе основного общего и среднего общего образования.

В общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в государственных организациях обучалось 70,8 %, на базе среднего общего образования – 29,2 %.

В частных организациях по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в государственных организациях обучалось 78,68 %, на базе среднего общего образования – 21,32 % студентов.

Наметилась тенденция увеличения удельного веса численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования и снижения лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

На очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2019 г. в государственных организациях обучалось 2803 человека, что составило 98,91 % в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППКРС, в очно-заочной форме – 1,09 %. В 2018 году 100 % студентов обучалось в очной форме. В частных профессиональных образовательных организациях обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих не осуществлялось.

В числе студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в государственных организациях обучалось в очной форме – 79,14 %, в заочной – 20,61 %, в очно-заочной – 0,25 %. В частных организациях обучалось: в очной форме – 89,80 %, в заочной – 10,20 %, в очно-заочной – 0 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в сравнении с 2018 годом изменился незначительно:

в государственных организациях составил 9,96 % (в 2018 г. – 10,18 %), в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,42 % (в 2018 г. – 0,73 %), по программы подготовки специалистов среднего звена – 12,46 % (в 2018 г. – 12,54 %);

в частных организациях по договорам оказания платных услуг обучалось 73,7 % (программы подготовки специалистов среднего звена).

Удельный вес обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Единица измерения	Значение	
		2018	2019
Всего в государственных организациях	процент	10,8	9,96
В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,73	0,42
В том числе по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	12,54	12,46
Всего в частных организациях	процент	73,28	73,7
В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0	0

В том числе по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	73,28	73,7
--	---------	-------	------

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования составил в 2019 году:

в государственных и муниципальных организациях – 60,71 %,
в частных организациях – 0,00 %.

Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по программам подготовки специалистов среднего звена имели:

высшее образование в государственных организациях – 80,76 % (95,15 % преподаватели, 30,82 % мастера), в частных – 81,82 % (преподаватели 100 %);

среднее профессиональное образование в государственных организациях – 19,13 % (4,85 % преподаватели, 68,55 % – мастера), в частных – 18,18 % (преподаватели 0 %).

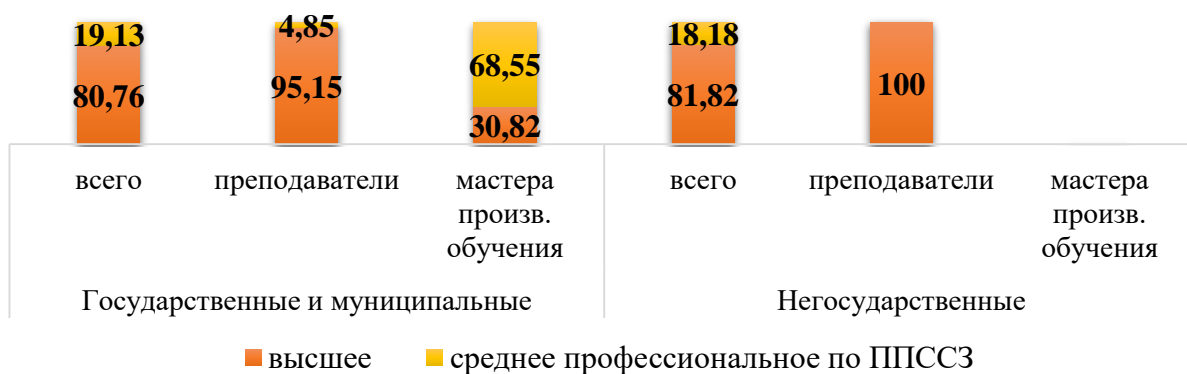


Рис. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование

В государственных профессиональных образовательных организациях удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО в 2019 году составлял 31,37 %, первую квалификационную категорию – 19,47 %.

В частных организациях высшую и первую квалификационную категорию имели 54,55 % и 27,27% сотрудников соответственно.

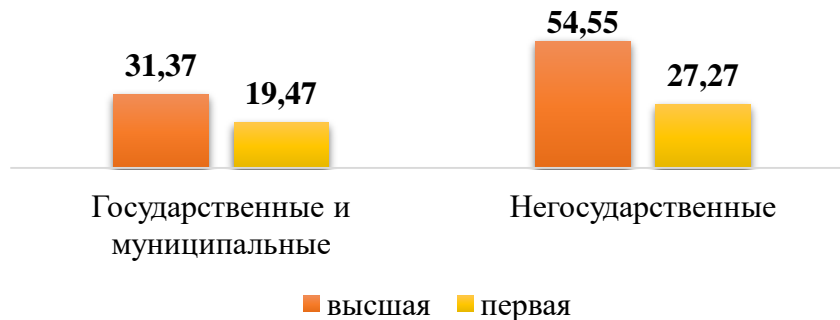


Рис. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения составляла

в государственных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 11 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 14 человек (данный показатель соответствует показателю за 2018 год: 11 и 15 человек соответственно);

в частных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 0 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена – 27 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Костромской области составило 103,27 %.

Освоили дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет педагогических работников

государственных образовательных организаций – 8,45 % (в 2018 году – 6,26 %),

частных организаций – 9,09 %.

В государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2019 году работало на условиях внешнего совместительства 6,49 % преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников

реального сектора экономики. В частных организациях – 24,0 %. Наметилась позитивная динамика роста данного показателя.

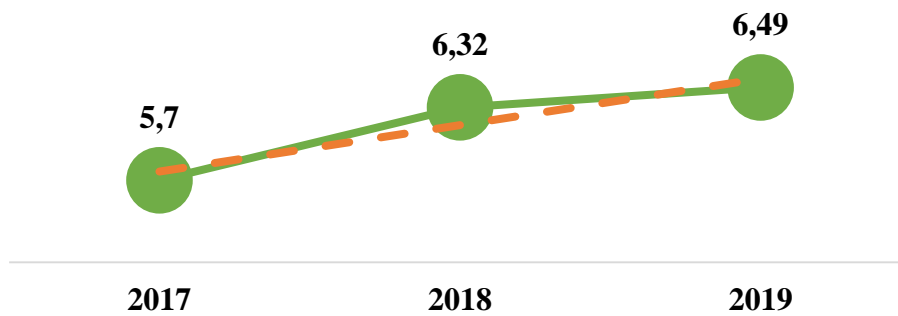


Рис. Динамика удельного веса сотрудников, работников на условиях внешнего совместительства из числа работников реального сектора экономики в государственных организациях

Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

В 2019 году обеспеченность общежитиями студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляла 100 % и по программам подготовки специалистов среднего звена – 100 % в государственных и 100 % в частных организациях.

Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных организациях, сетью общественного питания составляла 126,97 %, в частных – 116,31 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

в государственных образовательных организациях составило 15 единиц, доступ к сети «Интернет» имеют 12 единиц;

в частных организациях – 41 единица, 100 % имеют выход в интернет.

Данные показатели в государственных и в частных организациях соответствуют уровню 2018 года.

Наметилась тенденция сокращения площади учебно-лабораторных зданий (корпусов) государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. Площадь сократилась по сравнению с предыдущим годом на 0,6 м² и составляет 14,0 м² в связи с сокращением количества учебных корпусов.

В частных организациях площадь учебно-лабораторных зданий на одного студента составляет 13,43 м².

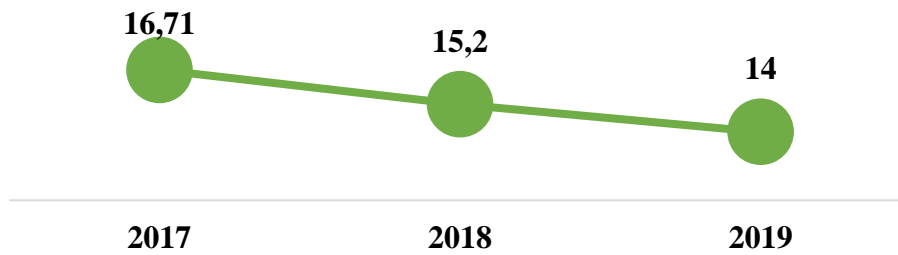


Рис. Динамика сокращения площади учебных помещений в расчёте на 1 студента в государственных организациях

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, было доступно для маломобильных групп населения 51,22 % учебно-лабораторных зданий (2018г. - 45,24 %) и 29,63 % зданий общежитий (2018г. – 23,08 %) государственных и 100 % зданий частных организаций. Наблюдается позитивный рост данных показателей.

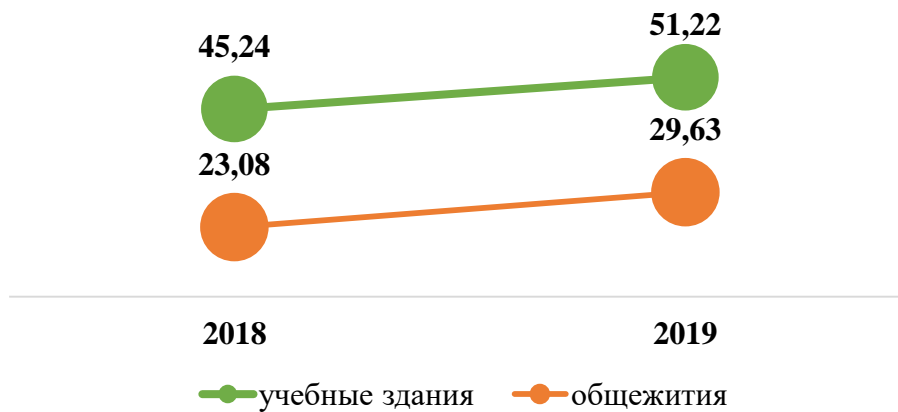


Рис. Динамика доступности помещений для маломобильных групп населения

Общая численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов составил 124 человек. Численность студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам СПО – 50 чел., студентов с ограниченными возможностями здоровья – 74.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных организациях, в сравнении с 2018 годом существенно не изменился и составлял 0,53 % и 0,50 % соответственно. Студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с

ограниченными возможностями здоровья) составляли 0,37 %. В частных организациях данные категории студентов не обучались.

	2017 %	2018 %	2019 %
В государственных образовательных организациях			
студенты с ограниченными возможностями здоровья	0,44	0,45	0,53
из них инвалиды и дети-инвалиды	0,40	0,43	0,50
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	0,41	0,4	0,37
В частных образовательных организациях			
студенты с ограниченными возможностями здоровья	0,0	0,0	0
из них инвалиды и дети-инвалиды	0,0	0,0	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	0,28	0,28	0
<i>Рис. Динамика удельного веса численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность</i>			

Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения в сравнении с 2018 годом изменилась незначительно: очно обучались 95,93 %, очно-заочно – 0 %, заочно – 4,07 %. В частных организациях данные категории студентов не обучались.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составлял в государственных организациях – 18,70 %, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 14,71 %, по программам подготовки специалистов среднего звена – 20,22 %; в частных организациях данные категории студентов не обучались.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

В 2019 году наблюдалось изменение удельного веса студентов, получавших государственные академические стипендии за счёт бюджетных ассигнований. Получали в 2019 году стипендии – 51,70 % студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего

профессионального образования (в 2017 – 49,1 %, 2018г. – 56,35%), в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 44,60 % (в 2017 году – 49,53%, 2018г. – 54,88%), по программам подготовки специалистов среднего звена – 54,24 % (в 2017 году – 49,37%, 2018г. – 56,88%).



Рис. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии

Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных организациях – 13,17 %, в частных – 0 %.

Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования увеличился в 1,29 раза - с 1,56 % в 2018 году до 2,01% в 2019 году.

Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, увеличился в 2,6 раза - с 0,11 % в 2018 году до 0,29 % в 2019 году.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных организациях, составил 103,70 % в негосударственных – 100 %.

Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

В числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, имели филиалы 8 % государственных организаций.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в государственных организациях вырос – на 1,76 % учебно-лабораторных корпусов, на 1,21 % – зданий общежитий:

	2017 %	2018 %	2019 %
В государственных образовательных организациях:			
учебно-лабораторные здания (корпуса)	85,92	93,89	95,65
здания общежитий	84,56	92,97	94,18
В частных образовательных организациях:			
учебно-лабораторные здания (корпуса)	94,0	94,0	94,0
здания общежитий	100	100	100
<i>Рис. Динамика удельного веса площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией</i>			

Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования сократился в 2,1 раза и составил 1,22 %.

Удельный вес площади зданий, требующих капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в государственных организациях изменился незначительно и составил 11,32 % учебно-лабораторных зданий и 11,33 % зданий общежитий.

	2017 %	2018 %	2019 %
В государственных образовательных организациях:			
учебно-лабораторные здания (корпуса)	11,82	10,58	11,32
здания общежитий	11,96	11,33	11,33
В негосударственных образовательных организациях:			
учебно-лабораторные здания (корпуса)	0,0	0,0	0,0
здания общежитий	0,0	0,0	0,0
<i>Рис. Динамика удельного веса площади зданий, требующих капитального ремонта</i>			

Выводы по результатам анализа, определение перспектив и задач развития среднего профессионального образования Костромской области на ближайший период.

Развитие региональной системы среднего профессионального образования в 2019 году было подчинено главной цели: обеспечение доступности и качества среднего профессионального образования, государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Мониторинг данных за 2019 год позволил зафиксировать результаты, которые демонстрируют положительные значения в развитии региональной системы СПО. К таким показателям могут быть отнесены:

- увеличение контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО (устойчивый рост численности обучающихся по программам СПО сохраняется с 2017 года), что свидетельствует о росте имиджа региональных профессиональных образовательных организациях в глазах школьников и их родителей; конкурс на бюджетные места на программы СПО по сравнению с предыдущим годом также повысился;

- увеличение доли обучающихся по программам СПО, получающих образование на базе основного общего образования и среднего общего образования;

- увеличение доли образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы;

- возросла доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, работающих на условиях внешнего совместительства из числа работников реального сектора экономики;

- обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, общежитиями, сетью общественного питания составляла, составила 100 %;

- возросли показатели, связанные с обеспеченностью обучающихся компьютерами, доступом к сети Интернет;

- увеличилось число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, зданий общежитий, доступных для маломобильных групп, обучающихся;

- увеличился удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО;

- увеличился удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО;

- сократился удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО.

Стабильные результаты развития были зафиксированы по следующим показателям:

- удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО существенно не изменился;

- соотношение контингента обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ существенно не изменилось;

- соотношение численности обучающихся по очной, заочной, очно-заочной формам обучения остается стабильным на уровне предыдущего года.

В ходе мониторинга выявились значения показателей, которые демонстрируют наличие определенных затруднений:

- снизились показатели удельного веса педагогических работников, имеющих квалификационную первую или высшую категорию;

- снизилась доля программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- количество студентов, обучающихся по программам ППКРС, в расчёте на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, увеличилось;

- площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента сократилась;

- снизилась численность обучающихся, получающих государственные академические стипендии за счёт бюджетных ассигнований.

Зоной интенсивного развития (фокусом развития) системы СПО в Костромской области в 2020 году станет:

- 1) реализация национального проекта «Образование» (региональных проектов: «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»);

2) внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Костромской области:

3) развитие механизмов независимой оценки качества профессионального образования.

Перечень основных задач по развитию системы СПО на 2020 год:

- развитие инфраструктуры системы СПО (создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена, экзаменационных центров по проведению процедур независимой оценки качества образования);

- включение в процедуры государственной итоговой аттестации механизма демонстрационного экзамена и процедуры независимой оценки качества образования;

- развитие механизмов социального партнёрства, участия работодателей в организации образовательного процесса, совершенствовании содержания профессионального образования в соответствии с требованиями производства, развитии учебно-материальной базы образовательных организаций;

- реализация мероприятий, направленных на поддержку эффективных условий труда педагогических работников, в том числе на повышение их квалификации в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;

- развитие современных практик профориентационной работы со школьниками (участие в проекте «Билет в будущее»);

- актуализация образовательных программ, направленных на обучение граждан предпенсионного возраста;

- развитие системы наставничества и добровольчества (волонтерства).

- увеличение статей внебюджетной деятельности профессиональных образовательных учреждений.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В 2019 году на основании соглашения №073-08-2019-534 от 09.02.2019 года между Министерством Просвещения Российской Федерации и администрацией Костромской области Костромская область приступила к реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Выполнены основные показатели проекта.

	Целевые показатели	Значения
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	66,15 %
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	4 700 чел.
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	14,2 тыс. чел.
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	8500 чел.
5.	Число учащихся, охваченных мероприятиями детского технопарка	9000 чел.
6.	Число обучающихся в детском технопарке за год	851 чел.

В 2019 году возможность получения детьми дополнительного образования в Костромской области обеспечивала 371 образовательная организация, имеющая лицензию на дополнительное образование детей и взрослых различной ведомственной принадлежности. Из них, организаций, осуществляющих деятельность в сфере «образования» – 315, в сфере «культуры» – 46, в сфере «физическая культура и спорт» – 2 организации, организации иных сфер – 8.

В навигаторе представлены организации, подчиняющиеся органам местного самоуправления – 322; организации, имеющие подчинение регионального уровня – 39; организаций негосударственного сектора – 10.

В общем числе организаций региона, осуществляющих деятельность в сфере «образования» работают 103 учреждения дополнительного образования детей, 60 из них находятся в городских поселениях, 43 – в сельской местности, что составляет 41,7 % (в 2018 году – 46,33 %).

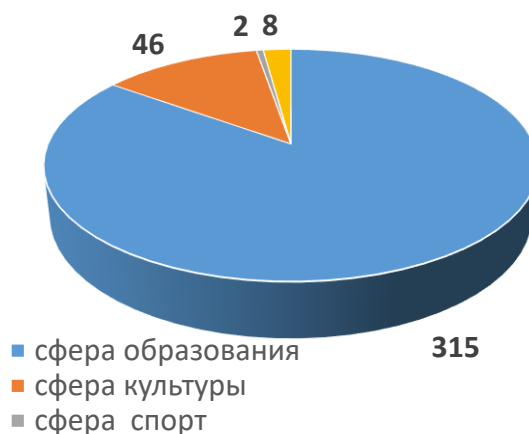


Рис. Распределение образовательных организаций, имеющая лицензию на дополнительное образование детей и взрослых по ведомственной принадлежности.

Особую роль в реализации проекта «Успех каждого ребенка» занимает общедоступный информационный ресурс – Навигатор дополнительного образования Костромской области, который позволяет семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки обучающихся (в том числе с функцией записи в объединения). В региональном Навигаторе в 2019 году было представлено 3467 дополнительных общеобразовательных программ, из 874 программы реализованы в условиях персонифицированного финансирования. На обучение, по размещенным в Навигаторе программам, подано 87 982 заявок, зачислено на обучение 67 089 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Костромской области.

В Костромской области создаются условия для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и реализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

В 2019 году согласно статистическим данным количество объединений в организациях дополнительного образования составило 4 018 (в 2018 году количество объединений составляло 3 272). Наибольшее количество объединений остается в художественной направленности (39,4 %). Стабилизировалось количество объединений экологи-биологической (10,9 %) и технической направленности (11,5 %).

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2019 году составил 22,64 %, что несколько выше показателя 2018 года – 21,21 %.

Распределение детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, представлено на рисунке.

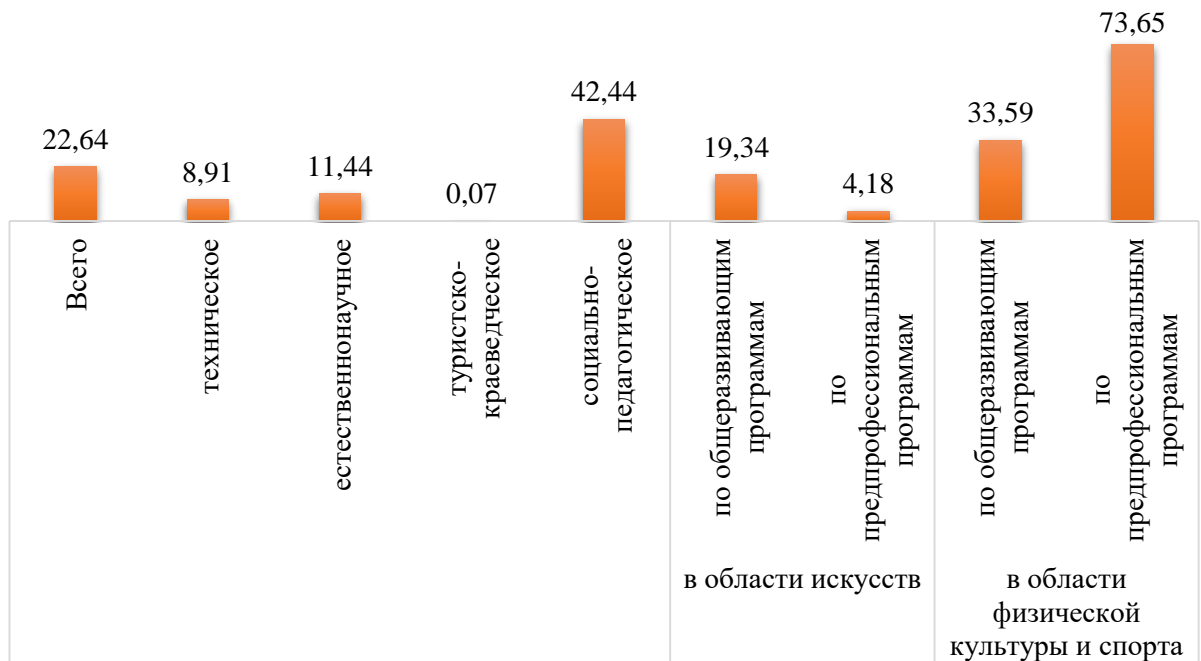


Рис. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг по направлениям.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В кадровый состав организаций дополнительного образования детей Костромской области входят 2700 специалистов, преимущественно женщины (1975 человек - 73,1 %), около половины всех работников (1614 человек – 59,8 %) имеют высшее профессиональное образование, значительное количество специалистов (46,4 %) имеют первую (467 человек) и высшую (787 человек) категории.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составило 97,30 %, что ниже показателя прошлого года – 100,5 %.

Наметилась тенденция снижения удельного веса численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В 2019 году показатель составил 50,83 %, тогда как в 2018 году составлял 52,57 %, в том числе внешние совместители соответственно 16,46 % и 15,54 %.

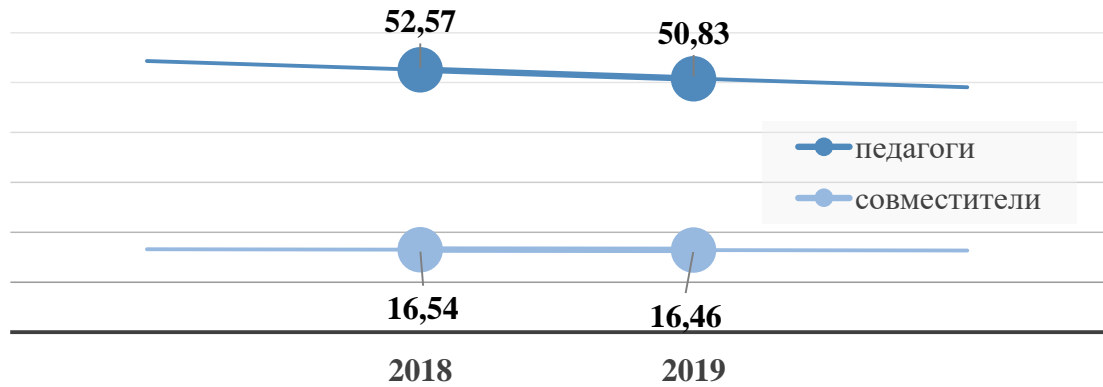


Рис. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, в том числе совместителей

В 2019 году несколько вырос удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составил в 2019 году 87,41 % (в 2018 году 86,75 %).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, составил в 2019 году 20,35 % и превысил показатель 2018 года – 19,64 %.

Выводы

Реализуемая в регионе новая организационно-управленческая модель дополнительного образования Костромской области позволила существенно изменить условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» создан региональным модельный центр, муниципальные опорные центры, активно развивается деятельность детского технопарка «Кванториум», центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открыто 1261 новое место в дополнительном образовании.

Мероприятия целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей включают в себя создание конкурентной среды, повышение доступности и качества дополнительного образования детей, механизмы персонифицированного финансирования, учёт потребностей и возможностей детей и подростков, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью. Особое внимание уделено детям, проживающим в сельской местности и попавшим в трудную жизненную ситуацию. Эффективность

реализации модели обеспечивается за счет разнообразия и вариативности дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня, внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию программ специалистов из различных сфер образования, культуры и спорта.

Продолжается решение задачи увеличения охвата соответствующими образовательными программами. Отмечается затрудненность оценки доступности дополнительного образования для детей в силу рассогласованности форм статистического сбора данных. Возможности для увеличения числа мест в системе дополнительного образования и привлечения дополнительных ресурсов (кадры, площади, оборудование, методическое обеспечение) связаны с развитием сетевых форм реализации программ, расширением участия негосударственного сектора, в том числе социально-ориентированных некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в предоставлении услуг дополнительного образования. Специальное внимание следует уделить адресным мерам по обеспечению доступности дополнительного образования для детей старшего школьного возраста, детей из семей с низким социально-экономическим статусом, детей, проживающих в сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2019 год для сферы дополнительного образования детей Костромской области охарактеризован:

- консолидацией организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- централизацией механизмов управления развитием системы дополнительного образования детей, развитием межведомственного взаимодействия благодаря появлению муниципальных опорных центров дополнительного образования;
- обновлением вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны;
- распространением сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ,
- усилением работы в сфере повышения квалификации и переподготовки специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей;
- формированием системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

В части сопровождения достижения детьми образовательных

результатов региональной системе дополнительного образования имеется успешный опыт разработки и реализации проектов и программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями:

- Создан региональный банк данных «Талантливых (одаренных) детей Костромской области», включающий более 10 000 детей;

- Развито конкурсное движение: ежегодно проводится более 90 региональных конкурсов, среди особо значимых: научно-социальная программа «Шаг в будущее», «Академия будущего», школа для интеллектуалов «Юные исследователи», «Малая академия наук», конкурс исследовательских работ «Мир детства – мир творчества, открытий, достижений», конкурс «Удивительные ремесла Костромской земли», исследовательская программа «Без истока нет реки» и другие;

- Реализуется цикл телевизионных проектов (региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники», проект «Умницы и умники: первые шаги» для воспитанников дошкольных образовательных организаций;

- Разрабатываются и реализуются проекты, адресованные определенным категориям обучающихся (так, в г.Шарье Костромской области разработан проект «Безопасное лето», предусматривающий реализацию дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческого направления для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Повышению доступности дополнительного образования способствует и развитие различных форм обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

Успешно реализуются модели интеграции учреждений дополнительного образования и учреждений среднего профессионального образования. Костромской областной центр научно-технического творчества детско-юношеского туризма «Истоки» совместно с профессиональными образовательными организациями реализует перечень программ дополнительного образования детей технической направленности («Свой стиль», «Техническое конструирование», «Металлообработка», «Компьютерная графика», «Творческая мастерская по обработке древесины»).

Большое значение в системе дополнительного образования детей имеет реализация программ дополнительного образования в ВУЗах региона, а также взаимодействие вузов с учреждениями дополнительного образования.

2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В 2019 году 42 организации, расположенные на территории Костромской области, имели лицензии на реализацию программ дополнительного профессионального образования, выданные управлением по государственному контролю и надзору в сфере образования департамента образования и науки Костромской области. Из них 21 организация является областным государственным учреждением, в том числе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.

2.1 Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам.

39% занятого населения в возрасте в возрасте 25 - 64 лет были охвачены в 2019 дополнительными профессиональными программами, из них 90,26% – работники организаций и предприятий, 2,96% – лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, 2,93% – лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы, 1,31% – студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, 0,21% – лица по направлению службы занятости.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам.

1,21% дополнительных профессиональных образовательных программ прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в том числе 1,19% программ повышения квалификации, 1,37% программ профессиональной переподготовки.

В 2019 году 36,39% слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, обучались за счет бюджетных ассигнований, 11,05% – по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц, 49,9% – по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.

2.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ.

15,29% профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, имеют ученую степень кандидата наук.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ.

В общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования 2,68% составляет стоимость дорогостоящих машин и оборудования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования составляет 11 единиц, имеющих доступ к сети «Интернет» – 10 единиц.

2.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, составляет 122,86%, в том числе организаций дополнительного профессионального образования – 138,46%, профессиональные образовательные организации – 111,76%, образовательных организации высшего образования 100,00%.

2.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2019 году составил 0,34%.

2.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ.

В 2019 году организациями дополнительного профессионального образования финансовые средства от научной деятельности не получались.

2.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ.

Площади зданий организаций дополнительного профессионального образования, в том числе учебно-лабораторные здания (корпуса), здания общежитий, в капитальном ремонте не нуждались.

2.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки составил 26,23%.

2.6. Сведения о развитии профессионального образования

В Костромской области отсутствуют региональные и муниципальные образовательные организации высшего образования. В регионе осуществляют деятельность 3 федеральные образовательные организации высшего образования (2 гражданских вуза - ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» и ФГКВОУ ВО «Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского союза С.К. Тимошенко г. Кострома»). Кроме того, действует 1 филиал вуза, реализующий только программы среднего профессионального образования – Красносельское училище художественной обработки металлов (филиал) ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова».

Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки составил 81,60%.

2.7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2019 году апробирована персонифицированная модель повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и интересов педагогов, реализуемая в контексте национальной системы профессионального роста педагогических работников. В 2019 году повысили квалификацию в формате данной модели 3798 педагогов региона. Проведена диагностика профессиональных затруднений и дефицитов педагогов, на основе разработанных контрольно-измерительных материалов. По результатам диагностики проанализированы потребности педагогов в освоении профессиональных компетентностей, выделены индивидуальные для каждого учителя или групп учителей направления повышения их квалификации, что позволило по запросам слушателей формировать индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации. Данной возможностью воспользовались 268 слушателей. С целью обмена опытом и лучшими практиками в регионе организована деятельность 50 стажировочных площадок для различных категорий педагогических работников. В форме стажировки повысили уровень профессионального мастерства 825 учителей.

Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников обеспечивает реализация проектов «Поезд мастеров» и «Выездная многопрофильная педагогическая школа».

В рамках проекта «Поезд мастеров» в 2019 году состоялось 12 мероприятий, в том числе для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В мероприятиях приняли участие 1020 руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций из 30 муниципальных образований Костромской области. Межмуниципальные семинары прошли на базе школ 10 муниципальных образований региона.

В рамках многопрофильной педагогической школы проведены 5 сессий, в работе которых приняли участие 198 педагогических работников. На сессии для руководителей органов управления образованием рассмотрены вопросы аттестации руководителей образовательных организаций, проанализированы проблемы формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций. В мероприятиях многопрофильной школы для молодых специалистов участвовали 43 педагога со стажем работы до 3 лет.

В регионе используются успешные практики методической поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Реализуется региональная модель методического сопровождения молодых педагогов. Для данной категории педагогов обеспечивается индивидуальное методическое сопровождение с использованием технологии тьюторства. Обучение педагогических работников в возрасте до 35 лет организуются через курсовую подготовку, тематические образовательные смены областной выездной

многопредметной школы, в рамках проекта «Поезд мастеров», организацию консультаций, создание регионального депозитария лучших уроков.

На портале «Образование Костромской области» действует региональное сетевое методическое объединение молодых педагогов. В 2019 года проведено 5 тематических заседаний, направленных на развитие профессиональных компетенций.

В рамках мероприятий независимой оценке качества образовательной деятельности 2019 год стал новым этапом в развитии общественно-государственного управления по отрасли «Образование» и механизмом оптимизации взаимодействия образовательных учреждений и общества.

Общественной палатой Костромской области сформирован общественный совет по проведению независимой оценки качества при департаменте образования (7 человек). Аналогичные советы созданы в муниципальных образованиях области. Состав советов (не менее 5 человек) включает представителей общественных организаций области (общероссийские региональные отделения общественных организации инвалидов, ветеранов, войны, труда, областной организации Профсоюзов).

В мероприятиях 2019 года участвовали учреждения, которые получили наименьшее количество баллов за предыдущие периоды.

Всего в 2019 году в Костромской области в мероприятиях независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, которые проводились в соответствии с новыми критериями, приняли участие 446 организаций (75% от общего количества), в том числе: дошкольных организаций – 164, общеобразовательных организаций – 225, учреждений дополнительного образования – 65, средних профессиональных организаций – 25.

Из всех организаций, прошедших процедуру независимой оценки – 393 муниципальных организации, оценка по которым проводится Общественными советами муниципальных образований, 53 - государственные и негосударственные образовательные организации – проводится Общественным советом департамента образования и науки Костромской области.

Итоги независимой оценки размещены на сайте ГМУ по отраслям и субъектам Российской Федерации (муниципальным образованиям. В соответствии с новой методикой расчета показателей сумма баллов по субъекту, муниципальному образованию и организации составляет 5 сегментов от наименьшего к большему показателю - от 80 до 100 баллов (ранее по отрасли «Образование» – 160 баллов).

По сфере «Образование» средний балл по Российской Федерации составляет 80,22 (зеленая умеренная зона от 60 до 80 баллов).

В Костромской области этот показатель равен 86,41 балл (зеленая наивысшая зона от 80 до 100 баллов).

Таким образом, отрасль «Образования» нашего региона заняла 20 строчку среди всех субъектов Российской Федерации.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в 231 дошкольной образовательной организации, в том числе в 3 частных детских садах, имеющих лицензию на образовательную деятельность. Кроме того, программы дошкольного образования реализуют 130 общеобразовательных организаций; 66 групп кратковременного пребывания и 4 семейные группы.

В системе дошкольного образования работает 3 550 педагогических работников, заработная плата которых по итогам 2019 года (прогнозные значения) составила 25 469 рублей или 101,20% от средней по общему образованию.

В Костромской области, начиная с 2013 года, выполняется основное положение «майских» указов Президента Российской Федерации – 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доступность дошкольным образованием детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 99,44% (от числа желающих посещать детские сады).

По данным федерального сегмента «Электронная очередь» охват детей услугами дошкольного образования в возрасте до 7 лет составляет 37 684 ребенка, в том числе в возрасте до 3 лет – 6 879 детей, от 3 до 7 лет – 30 805 детей, в том числе частные детские сады посещает 316 детей.

В обеспечения доступности дошкольного образования и сокращения очередности в детские сады в Костромской области за последние 5 лет создано 4610 дополнительных места, из них в 2019 году - 656 мест.

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Образование» в настоящее время завершается строительство двух детских садов в городе Костроме на 560 мест, из них 280 мест для детей в возрасте до 3 лет. Планируемый срок ввода в эксплуатацию детских садов - февраль 2020 года.

В 2020-2021 годах в г. Костроме будет построено еще два детских сада на 280 мест каждый (Заволжский район, поселок Волжский).

Всего в системе образования Костромской области функционируют 283 общеобразовательные организации, из них 13 государственных общеобразовательных организаций, 268 муниципальных общеобразовательных организаций, 2 негосударственные общеобразовательные организации, в том числе 201 школа (68%), расположена в сельской местности. Численность обучающихся в 2019-2020 учебном году составляет 72 462 человека, из них 15 160 (21%) детей обучаются в сельских школах.

При общем увеличении числа учащихся школ, отмечается снижение численности сельских школьников. По состоянию на 1 января 2019 года количество малокомплектных школ, контингент обучающихся которых не превышает 15-20 человек, составляет 67 (22,7% от общего числа школ) с общим количеством учащихся - 712 детей (1% от общего числа школьников).

В системе общего образования Костромской области работают 5 771 педагогический работник, заработная плата которых по итогам 2019 года (прогнозные значения) составила 28395,05 рублей или 102,68% от средней по общему образованию.

Сегодня в школах Костромской области порядка 3,5 тысяч учителей осуществляют классное руководство, сфера ответственности классного руководителя закрепляется приказом образовательной организации, выплаты за классное руководство регулируются коллективными трудовыми договорами и положениями об оплате труда.

В основу региональной модели деятельности классного руководителя, которая отражает государственные приоритеты в области развития воспитания, включены следующие компоненты: обеспечение жизни и здоровья учащихся; обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями; содействие освоению школьниками образовательных программ; осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся. Данные критерии работы рассматриваются при осуществлении выплаты за классное руководство. В муниципальных образованиях приняты разные значения – от 40 рублей в месяц за 1 ученика (Кологривский муниципальный район) до 2,5 тыс. рублей за класс (муниципальный район город Нерехта и Нерехтский район). В среднем по области размер выплаты педагогическому работнику за выполнение функций классного руководителя составляет 1,5 тыс. рублей. Общий объем бюджетных средств, направленных в 2019 году на доплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя в регионе, составил 79,8 млн. рублей. Потребность в средствах на осуществление доплат классным руководителям (3 458 чел.) составит с 1 сентября – 90,0 млн. рублей, в расчете на год 270,1 млн. рублей.

В 2019-2020 учебном году организация питания обучающихся осуществляется в 283 школах, из них в 269 школ (95%) имеют собственные школьные столовые, где готовятся блюда полным циклом на натуральном сырье, 12 школ (4,2%) имеют столовые-раздаточные (осуществляется подвоз горячего питания), в 2 школах питание организовано в учреждения службы исполнения наказаний и учреждения здравоохранения.

Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов по итогам 2019 года составил 97,6%, при этом охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов – 99,4%. В 6 муниципальных образованиях Костромской области охват горячим питанием всех школьников составляет 100% (город Буй, Буйский, Вохомский, Кадыйский, Шарьинский, Нерехтский районы).

В соответствии с Законом Костромской области от 21 июля 2008 года №338-4-ЗКО «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение питанием отдельных категорий учащихся муниципальных общеобразовательных организаций» (далее – Закон) предусмотрено 50%-ное софинансирование расходов муниципалитетов на питание школьников из средств областного бюджета (в размере: для

учащихся 1-4 классов - 22 рубля в день, для учащихся 5-11 классов - 28 рублей в день).

По итогам 2019 года льготами на питание обеспечиваются дети из малообеспеченных семей, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, общее количество – более 19 тысяч человек (по состоянию на 16 сентября 2019 года):

- дети из малообеспеченных семей – 14 940 человек;
- дети с ОВЗ – 2 898 человек;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 756 человека;
- дети-инвалиды – 515 человек.

По данным мониторинга комплектования классов профессиональной направленности в 2019-2020 учебном году программы профильного обучения реализуются в 232 классах или 83,7% от общего количества классов, и профильных группах в 115 школах региона. Открыты 102 класса технической и естественнонаучной направленности, предусматривающих углубленное изучение инженерного, биологического, сельскохозяйственного, информационно-технологического профиля (2018 год – 103, 2017 год – 63); 37 классов педагогических классов (2018-2019 учебный год - 29 классов).

В Костромской области функционируют 27 профессиональных образовательных организаций, в том числе 25 государственных (из них 20 находятся в ведении департамента образования и науки Костромской области, 3 – в ведении департамента культуры Костромской области, 2 – департамента здравоохранения Костромской области) и 2 частных. Из них 5 организаций имеют 7 обособленных структурных подразделений в районах области. 18 образовательных организаций (67%) являются многопрофильными, реализующими широкий спектр образовательных программ подготовки рабочих кадров и специалистов.

Кроме того, подготовку по программам среднего профессионального образования осуществляет 2 вуза - ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» и ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» и 1 филиал вуза, реализующий только программы среднего профессионального образования – Красносельское училище художественной обработки металлов (филиал) ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова».

В профессиональных образовательных организациях Костромской области реализуются 95 основных образовательных программ (68 программ подготовки специалистов среднего звена и 27 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих). В 16 профессиональных образовательных организациях (59%) лицензированы 12 профессий и специальностей из «перечня TOP-50» - наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 14667 человек (из них 14123 – в

профессиональных образовательных организациях), в том числе, по очной форме - 12332 человека, по заочной и очно-заочной форме - 2335 человек. Из них на бюджетной основе обучается 12704 человека, на местах с полным возмещением затрат на обучение - 1963 человека.

63% профессиональных образовательных организаций и их структурных подразделений (15 учреждений и 7 структурных подразделений) находится малых городах и сельских территориях. В них обучается 5906 студентов (42 % от общего количества студентов профессиональных образовательных организаций).

В 2019 году прием на программы среднего профессионального образования по всем формам обучения составил 5012 человек, из них на бюджетной основе – 4343 человека.

На 2020 год за счет средств областного бюджета установлены контрольные цифры приема в количестве 4680 мест.

В области создана система инклюзивного среднего профессионального образования: действует базовая профессиональная образовательная организация обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»), Региональный учебно-методический центр инклюзивного образования по направлению «Питание» (ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»). В настоящее время по программам среднего профессионального образования обучается 133 человека из числа инвалидов. Кроме того, 11 профессиональных образовательных организаций реализуют программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), обучается 347 человек.

В целях профессиональной ориентации школьников, получения ими рабочей профессии в соответствии с выбранным профилем профессиональным образовательным организациям ежегодно устанавливаются контрольные цифры приема. В 2019 году на данные программы принято 1120 человек.

Кроме того, все профессиональные образовательные организации реализуют широкий спектр «коротких» образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В Костромской области выстроена система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования с участием образовательных организаций, органов власти и работодателей.

Из 2347 выпускников профессиональных образовательных организаций 2018 года через год после выпуска трудоустроено 1434 человека (63%), из них трудоустроено по полученной специальности (профессии) 1232 человека – 52% от общего количества выпускников (или 85,2 % от числа трудоустроенных). Треть выпускников призваны на службу в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации (598 человек, 25%), продолжили обучение, находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Из числа выпускников СПО прошлого года на конец 2019 года в центрах занятости населения Костромской области состояли на регистрационном учете в качестве безработных 11 человек (0,4% от выпуска).

Указанный мониторинг является оперативным. По официальным данным Пенсионного фонда РФ за 2018 год было трудоустроено 68,82% выпускников СПО, что выше, чем в среднем по Российской Федерации (62,13%).

Общая численность работников в государственных и частных профессиональных образовательных организациях - 2074 человека, из них педагогических работников – 910 человек.

Средняя заработная плата в системе среднего профессионального образования, находящейся в ведении Костромской области, по итогам 2019 года составила 27 358,19 рублей или 98,73% от целевого показателя по средней заработной платы наемных работников на 2019 год по региону (27 655 рублей).

Высшее образование.

На территории области осуществляют деятельность 3 федеральные образовательные организации высшего образования (2 гражданских вуза - ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» и ФГКВУ ВО «Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского союза С.К. Тимошенко г. Кострома»). Кроме того, действует 1 филиал вуза, реализующий только программы среднего профессионального образования – Красносельское училище художественной обработки металлов (филиал) ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова».

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в государственных гражданских вузах составляет 10247 человек, в том числе, по очной форме - 5534 человека, по заочной и очно-заочной форме - 4713 человек. Из них на бюджетной основе обучается 6556 человек, на местах с полным возмещением затрат на обучение - 3691 человек.

В ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» реализуется 128 образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры). Обучение ведется по таким укрупненным группам специальностей, как «Математические и естественные науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Науки об обществе», «Образование и педагогические науки», «Гуманитарные науки», «Искусство и культура» и др. Вуз осуществляет подготовку кадров для обрабатывающих производств региона (машиностроение, легкая, химическая, ювелирная промышленность, деревообработка), лесопромышленного комплекса, социальной сферы (образование, культура, туризм, физическая культура и спорт). В целях обеспечения региона педагогическими кадрами вузом получена лицензия на программу магистратуры «Педагогическое образование». В соответствии с потребностью области в высококвалифицированных специалистах планируется лицензирование программы специалитета «Компьютерная безопасность».

В ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» реализуется 58 образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры). Вуз играет большую роль в решении задач агропромышленного комплекса Костромской области; традиционно осуществляется подготовка кадров по направлениям и специальностям «Агрономия», «Агроинженерия», «Зоотехния», «Ветеринария», «Экономика», «Менеджмент». Также на базе академии готовятся кадры для строительной и транспортной отраслей, электроэнергетики. С учетом региональной потребности в кадрах академия планирует открытие в следующих направлений подготовки/специальностей: «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль – Энергообеспечение предприятий), «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (профиль – Сети связи и системы коммутации), «Ландшафтная архитектура», «Строительство» (профиль - Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры).

В 2019 году прием на программы высшего образования по всем формам обучения составил 2562 человека (из них по очной форме обучения -1522 человека). На бюджетной основе принято 1682 человека, с полным возмещением затрат на обучение – 880 человек.

На 2020 год за счет средств федерального бюджета костромским вузам установлены контрольные цифры приема в количестве 1728 мест, в том числе, по очной форме обучения – 1222 места.

Из 1441 чел. выпускников вузов 2018 года через год после выпуска трудоустроено 1058 человека (73%), из них трудоустроено по полученной специальности (профессии) 921 человек – 64% от общего количества выпускников (или 87,5 % от числа трудоустроенных). Треть выпускников продолжили обучение, призваны на службу в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Из числа выпускников высшего образования прошлого года на конец 2019 года в центрах занятости населения Костромской области состояли на регистрационном учете в качестве безработных 3 человека.

Общая численность работников гражданских вузов составляет 1372 человека, в том числе, численность профессорско-преподавательского состава – 571 человек (в том числе, докторов наук – 76, кандидатов наук - 363 человека.)

Директор департамента
образования и науки
Костромской области

И.Н. Морозов

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ